



MEMORIA ANUAL 2022 COLECTIVO C.A.J.E.

*“Educación como derecho.
Juguemos para cambiar el mundo”*

SUBVENCIONA 0,7% IRPF:



**Comunidad
de Madrid**



COLECTIVO DE
ACCIÓN PARA EL
JUEGO Y LA
EDUCACIÓN

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	Página.4
OBJETIVOS GENERALES DE LA ENTIDAD	Página.5
MISIÓN, VISIÓN Y VALORES	Página.6
PRINCIPIOS FUNDAMENTALES	Página.7
¿QUIÉNES FORMAN CAJE?	Página.8
AREAS DE TRABAJO Y METODOLOGÍA	Página.9
PROYECTOS Y ACTIVIDADES	Página.11
VOLUNTARIADO	Página.26
RESUMEN ECONÓMICO	Página.28
FOTOGRAFÍAS DEL AÑO	Página.29

INTRODUCCIÓN

C.A.J.E. (Colectivo de Acción para el Juego y la Educación) es una asociación de promoción social, sin ánimo de lucro, fundada en 1.984, que comienza sus actividades en favor de las personas en riesgo de exclusión social, sobre todo con jóvenes y sus familias en el Distrito II de Alcalá de Henares.

La entidad está formada por personas voluntarias (de diversas áreas, ámbitos y conocimientos) con una gran preocupación social por la situación del entorno y con una gran motivación por el cambio social y la transformación cultural. La entidad realiza proyectos y actividades en el ámbito educativo, del ocio y tiempo libre, social, cultural, deportivo y medioambiental, sobre todo con infancia, juventud y familias residentes en su mayoría en el Distrito II de Alcalá de Henares, aunque puntualmente, realiza actividades socio-educativas, de formación y de coordinación para toda la ciudad.

Además, la entidad también realiza iniciativas a nivel comunitario, colabora con el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, en iniciativas para dar voz a los destinatarios, para hacer del barrio un lugar más inclusivo y tolerante para todas las personas. También, la entidad disponía de iniciativas artísticas, en las cuales, los menores eran los protagonistas.

CAJE es miembro de la Federación INJUCAM, federación que aglutina a diversas entidades de promoción de la infancia y juventud en la Comunidad de Madrid.

OBJETIVOS GENERALES DE LA ENTIDAD

- Canalizar el ocio de niños y jóvenes en la Junta Municipal del Distrito II de Alcalá de Henares, siendo referencia en el ámbito del ocio y tiempo libre.
- Retomar nuevos valores formativos y solidarios, trabajando desde la base de la prevención y la no violencia, promoviendo el cumplimiento de los derechos humanos y especialmente de la infancia.
- Trabajar desde el modelo protagónico basado en los derechos de la infancia, siendo los propios participantes protagonistas de su participación activa, tanto en la vida de la entidad como en su entorno y en la sociedad.
- Promover y concienciar tanto a las personas participantes como a la ciudadanía acerca de los objetivos de desarrollo sostenible.



 La misión del Colectivo CAJE es:

Ser referencia socio-educativa y lúdica en el distrito II de Alcalá de Henares, favoreciendo espacios de participación para los distintos grupos de población, canalizando ocio de NNAJ, y trabajar con ellos y ellas, valores solidarios, con la base de la prevención y la no violencia.



 La visión de CAJE como entidad y según sus principios e ideario es:

Promover una sociedad igualitaria, solidaria, democrática, pacifista, ecológica, y libre de prejuicios.

La visión de la entidad respecto a las personas que pasan por ella, consiste en aprender diferentes valores, y ser personas críticas y comprometidas con la sociedad, además de compartir los valores que defiende la entidad.



 Algunos de los valores que la entidad considera, tener tanto las personas que participan en CAJE, y en general en la sociedad, son:

- Avanzar desde la solidaridad y tomar la iniciativa.
- Trabajar desde la mirada de enfoque de derechos de la infancia.
- Igualdad, Solidaridad y Compromiso
- Respeto, atención a las necesidades y - Comprensión
- Visión crítica, flexibilidad y aprendizaje
- Trabajo en equipo y cooperación

PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

Los principios fundamentales y, por tanto, los valores sobre los que se sustenta CAJE son:

La igualdad, la generosidad, el compromiso social, la no violencia, la dignidad, la libertad, el respeto, la solidaridad, la coordinación, la imaginación, la responsabilidad, la adaptación, la atención, la perspectiva crítica, el aprendizaje y la creatividad.

Además de la **prevención y la no violencia** para que, partiendo del **modelo protagónico y los derechos de la Infancia (EBDHI)**, las personas sean los verdaderos protagonistas y parte activa de esta sociedad, promoviendo iniciativas de participación, a las personas participantes y en la población del Distrito II de Alcalá de Henares.

En colectivo CAJE entendemos que;

- Todas las personas somos iguales en dignidad, por lo tanto, nos merecemos que se nos dé la oportunidad de ser miembros activos de la sociedad, respetando la identidad cultural, religiosa, social o ideológica sin distinción.
- Realizar una labor educativa de calidad por parte de los educadores/as y exigir el compromiso social de las instituciones y su calidad en el barrio.
- Proporcionar a las personas del barrio, cauces de participación en el Colectivo y tratar de que en un futuro puedan llegar a formar parte de él.
- Hacer análisis permanente de la realidad social en que vivimos e intentando dar respuestas válidas a la problemática que se nos presenta
- Ser coherentes en todo momento ante lxs niñxs, jóvenes y las familias.

¿QUIÉNES FORMAN C.A.J.E.?

- Junta directiva (Presidenta, Tesorero y Secretaria).
- 2 personas liberadas que desarrollan laboralmente su profesión como coordinadores de Actividades y de gestión.
- 46-48 personas voluntarias de distintas áreas y procedencia (Universidades, Bolsa de voluntariado municipal, etc. (3 personas con título de coordinador, 6 personas con título de monitor de T.L.).
- 3 - 6 personas de media cada curso, realizan sus prácticas en la entidad (Monitorxs de T.L., integración social, Prácticum Universidad, etc..).
- De media 50 - 60 familias son las que conforman los grupos de participantes.
- 100 - 130 NNAJ participan en los proyectos de la entidad durante el curso, de los que 18 se han formado como premonitorxs.

Las personas destinatarias han sido los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y familias que forman el colectivo, de origen migrante en una gran mayoría, y vecinos/as residentes en el entorno. Actualmente tenemos familias de diversos orígenes y países. (Marruecos, Libia, Argelia, Guinea Ecuatorial, Nigeria, Costa de Marfil, Guinea Conakry, Rumanía, Ecuador, Venezuela, España).

Dada la diversidad cultural y la situación socio-económica en el territorio donde intervenimos, ha supuesto en muchas ocasiones un riesgo alto de exclusión para muchas familias. Y los proyectos de la entidad han pretendido dar respuesta a esas necesidades (especialmente incrementadas por la pandemia de COVID).

ÁREAS DE TRABAJO

**ACTIVIDADES
DESARROLLADAS EN CAJE**

**ÁREAS DE
TRABAJO**

**INFANCIA Y
JUVENTUD**

ADULTOS

**DESARROLLO
COMUNITARIO**



METODOLOGÍA

La metodología utilizada se basa principalmente en el trabajo con los participantes desde el marco del enfoque de derechos de la infancia, y desde la creencia en ofrecer la posibilidad de que ellxs mismos sean los protagonistas en su desarrollo personal y social.

Haciéndoles protagonistas en todos los aspectos del proyecto tales como escuchar sus propuestas y llevarlas a cabo, evaluar con ellxs las actividades, y trabajar para poder ofrecer soluciones a la demanda que tienes en varios niveles (educativo, social, afectivo, etc....).

La metodología utilizada se basa en actividades de ocio saludable, de manera participativa, experiencial y dinámica, también incluye actividades de reflexión, con una metodología más relajante. A su vez, algunas de las actividades que se realizan utilizan la metodología de trabajo en grupo. Pese a incluir actividades variadas, consideramos que las diferentes metodologías que las engloba, son la metodología de aprendizaje basado en el pensamiento (Thinking Based Learning o Flipped Classroom), a partir del cual, la metodología tradicional se invierte y el alumnado son los propios protagonistas de su aprendizaje y la figura del educador se convierte en guía y acompañante en este proceso de aprendizaje.

Además de la metodología de aprendizaje basado en competencias, por los cuales, la persona comprende diferentes conocimientos teóricos, pero, sobre todo, se centra en aplicarlos a su vida cotidiana, adquiriendo un compromiso, consigo mismo y con los demás.

Muchas de las actividades realizadas, utilizan el arte, ya sea a través de la música, la pintura, la danza, etcétera, como herramientas de aprendizaje en este proceso de inclusión social y de educación emocional. Además, utilizamos las Tics como herramienta para dar a conocer o aprender a identificar diferentes emociones o formas de expresar afecto de manera adaptativa, por medio de las situaciones, aprendizajes, diálogos y la comunicación verbal, no verbal.

M A Ñ A N A S	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	GESTIÓN CAJE	GESTIÓN CAJE	GESTIÓN CAJE	GESTIÓN CAJE	GESTIÓN CAJE	<u>OCIO ÁGUILAS (4-5 años)</u>	FORMACIÓN EQUIPO (según calendario)
	 COLECTIVO DE ACCIÓN PARA EL JUEGO Y LA EDUCACIÓN Teléfono contacto: 695.41.82.39 Correo: colectivocaje@gmail.com					<u>OCIO GATITAS (6-7 años)</u>	
						<u>OCIO GUACHES (8-9 años)</u>	
						<u>OCIO ESTRELLAS - (10-11 años)</u>	
						<u>OCIO JAYARÍS (12-13 años)</u>	
						FORMACIÓN EQUIPO (según calendario)	

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
T A R D E S	Apoyo Educativo E.S.O. de 17:30 a 19:00 horas	ESCUELA DE MÚSICA DE 16:15 A 17:30	Apoyo Educativo E.S.O. de 17:30 a 19:00 horas	Apoyo Educativo PRIMARIA de 17:30 a 19:00 horas	<u>OCIO ÁGUILAS (4-5 años)</u> de 17:00 a 19:00 horas
	<u>Ajedrez</u> de 17:30 a 19:00 horas	Apoyo Educativo PRIMARIA de 17:30 a 19:00 horas	FÚTBOL FUNDACIÓN ATLÉTICO DE MADRID 16:15 A 17:30	<u>Grupo Español Mujeres</u> de 17:40 a 19:00 horas	<u>OCIO GATITAS (6-7 años)</u> de 17:00 a 19:00 horas
	FÚTBOL FUNDACIÓN ATLÉTICO DE MADRID 16:15 A 17:30	<u>Grupo Español Mujeres</u> de 17:30 a 19:00 horas		DEPORTES -Baloncesto CJBA	<u>OCIO GUACHES (8-9 años)</u> de 17:00 a 19:00 horas
		<u>Ajedrez</u> de 17:30 a 19:00			<u>OCIO ESTRELLAS -(10-11 años)</u> de 17:00 a 19:00 horas
		DEPORTES -Baloncesto CJBA			<u>OCIO JAYARÍS (12-13 años)</u> de 17:00 a 19:00 horas
 COLECTIVO DE ACCIÓN PARA EL JUEGO Y LA EDUCACIÓN Teléfono contacto: 695.41.82.39 Correo: colectivocaje@gmail.com					<u>OCIO ADOLESCENTES (14-18)</u> de 17:00 a 19:00 horas

PROYECTOS Y ACTIVIDADES

ÁREA DE INFANCIA



OCIO Y TIEMPO LIBRE CREATIVO

El ocio y tiempo libre debe convertirse en un tiempo liberador y debe potenciar el crecimiento de las relaciones humanas y la capacidad de comunicación. Debe posibilitar el fomento de la creatividad de la persona. Al crear grupos de Tiempo Libre estamos ofreciendo un sentido de vida a la Infancia y a la Juventud.

Ofrecer fórmulas de integración y de sentido es una forma de trabajar contra la marginación de niños y jóvenes. El proyecto de ocio y tiempo libre, comprende una amplia variedad de actividades, talleres temáticos (DERECHOS DE LA INFANCIA, INTERCULTURALIDAD, PARTICIPACIÓN INFANTIL Y JUVENIL, MEDIO AMBIENTE...) que se trabajan de forma transversal en todas las actividades durante el curso, actividades de sensibilización, actividades medioambientales (huertos urbanos educativos) salidas culturales, y proyectos grupales.

Durante el año 2022, se han realizado todas las actividades y excursiones previstas durante el año, incluyendo el Campamento de verano (chicxs de 6 a 13 años) y el Campus (grupo de adolescentes de 14 a 17 años).

A continuación, se detallan las actividades más destacadas de los grupos de participantes:

PEQUES 1: (4-5 años) (15 participantes aprox.):

- Proyecto de ocio y tiempo libre de CAJE (dinámicas de grupo, educación emocional, rutinas que se aplican al día a día, manualidades...).
- Huertos urbanos educativos.
- Han participado en el proyecto PRESAFALÍN, en coordinación con la Fundación Gasol (talleres sobre temas saludables como alimentación, sueño, actividad física, etc....) junto con las familias y los peques de 0 a 5 años.

PEQUES 2: (6 y 7 años) (25 participantes aprox.)

- Proyecto de ocio y tiempo libre de CAJE (juegos de grupo, trabajo sobre los derechos de la infancia, sobre las emociones, manualidades, juegos al aire libre, etc....)
 - Huertos Urbanos educativos.
 - Festival de cortos Alcine (algunxs chicxs del grupo, son jurado infantil del festival). –
- Algunxs chicxs del grupo han asistido al campamento de verano en La Vecilla de Curueño (León)

MEDIANOS 1: (8 y 9 años) (25 participantes):

- Proyecto de ocio y tiempo libre de CAJE (dinámicas de grupo, trabajo derechos de la infancia.
- Participación en proyecto VOZINFANCIA en coordinación con la Federación INJUCAM, -Proyectos y actividades con la POI.
- Huertos Urbanos.
- Participación en el consejo municipal de infancia de la ciudad.
- Participación en proyecto SAFALÍN en coordinación con la Fundación Gasol (talleres sobre temas saludables como alimentación, sueño, actividad física, etc....) junto con las familias de lxs chicxs.
- Varixs participantes de este grupo han participado en el campamento de verano en La Vecilla de Curueño (León)

MEDIANOS 2: (10 y 11 años) (25 participantes):

- Proyecto de ocio y tiempo libre de CAJE (actividades de grupo, resolución de conflictos, autoconocimiento, actividades sobre temas específicos (salud, bullying, etc..).
- Participación en el proyecto VOZINFANCIA en coordinación con la Federación INJUCAM.
- Proyectos y actividades con la POI,
- Huertos Urbanos educativos.
- Participación en el consejo municipal de infancia de la ciudad.
- Participación en proyecto SAFALÍN en coordinación con la Fundación Gasol (talleres sobre temas saludables como alimentación, sueño, actividad física, etc....) junto con las familias de lxs chicxs.
- Varios participantes de este grupo han participado en el campamento de verano en La Vecilla de Curueño (León)

MAYORES: (12 a 13 años) (25 participantes aprox.)

- Proyecto ocio y tiempo libre de CAJE (actividades de grupo, resolución de conflictos, autoconocimiento, actividades sobre temas específicos (salud, bullying, etc..).
 - Proyecto Ciberresponsables,
 - Huertos Urbanos en la ciudad
 - Actividades y encuentros participativos con la POI y Unicef.
- Varios participantes de este grupo han participado en el campamento de verano en La Vecilla de Curueño (León)

ADOLESCENTES: (14 a 17 años) (20 participantes aprox.)

- Proyecto ocio y tiempo libre de CAJE (actividades de grupo, resolución de conflictos, autoconocimiento, actividades sobre temas específicos (salud, bullying, etc..).
- Proyecto Ciberresponsables,
- Huertos Urbanos en la ciudad
- Actividades y encuentros participativos con la POI y Unicef.
- Este grupo diseña, organiza, autogestiona el Campus de verano de adolescentes.
- Este grupo participa en la formación de premonitorxs de tiempo libre.

Todos los grupos además de realizar los proyectos de ocio y tiempo libre, han realizado visitas culturales y excursiones tanto a nivel local, como visitas en Madrid, tales como:

- Actividad sobre medio ambiente en huertos urbanos CAJE
- Participación en fiestas del Distrito II.
- Participación activa en la chocolatada del barrio.
- Salida al festival de cortos infantiles ALCINEKIDS.
- Encuentros Voz Infancia en Madrid
- Talleres científicos organizados por UNITED WAY Y CIENCIATERAPIA.
- Jornada: “Yo digo oportunidad, tú dices riesgos” UCM
- Visitas culturales y de ocio en Madrid para favorecer la cultura y aprender sobre nuestra cultura y valores.
- Teatro accesible en el Corral de Comedias Alcalá
- - Taller de pintura mural del Centro Cívico María Zambrano
- Visita a La Camada (Protectora Animal de Guadalajara)
- Organización de gymkhanas deportivas en el barrio.

CARNAVAL. Se ha celebrado en este 2022 en coordinación con todas las entidades del Distrito II. Todos los grupos de ocio han elegido su temática, su disfraz. Han participado en la fiesta general de Colectivo CAJE y, además, se han unido al Concurso de disfraces (Ganadores en la modalidad asociaciones), en el pasacalles y en los fuegos artificiales.

CAMPAMENTO URBANO DE VERANO

El proyecto de Campamento de Verano surge, como cierre del proyecto educativo que se desarrolla durante todo el curso escolar (octubre-junio). En este proyecto final, participan muchxs NNA que han participado activamente en los proyectos anuales de la asociación: ocio educativo, apoyo escolar, excursiones, proyectos de participación, encuentros, etc.

El campamento de verano se ha planificado en base a temáticas propuestas por EDUCO (que financió parte del campamento con las becas comedor, y con la nueva ayuda Diveracción (ayuda económica para realizar actividades de verano) Educación emocional, Buen trato / resolución de conflictos y participación infantil.

Se dividió el campamento en 4 grupos de participantes de entre 6 a 13 años (máximo fueron 10 por grupo) junto con 2/3 monitores/as en cada grupo. El campamento se realizó en el albergue de Santa Catalina – La Vecilla de Cureño en León.

Este año, el grupo de adolescentes ha realizado un campus urbano, con una salida en casa rural, del 6 al 24 de Julio. Este campus ha sido el resultado de todo el curso de trabajo con el grupo, trabajando desde su perspectiva diversos temas que les afectan, preocupan o interesan. Una de las partes fundamentales de este trabajo, ha sido la participación de lxs chicxs en su propio proceso de aprendizaje, y de autogestión del tiempo y de las actividades. Este trabajo ha culminado en la preparación casi íntegra del campus, por lxs propixs participantes, diseñando las temáticas, actividades, salidas, menús, todo ello acompañados y guiados por lxs educadorxs del grupo, que

tienen una gran vinculación con ellxs. Resultando un campamento diseñado y desarrollado por los propios adolescentes.

DEPORTE

Dentro de los proyectos que desarrolla el Colectivo en estos últimos años, el deporte se ha situado dentro del proyecto educativo como potenciador de una labor preventiva y para dar cauce a intereses sanos y hábitos saludables que cualquier niño/a o joven pueda tener.

BALONCESTO

El proyecto se realiza en coordinación con monitorxs del club Juventud Baloncesto Alcalá (CJBA) que es el club deportivo municipal de baloncesto más importante de la ciudad.

- Práctica deportiva de iniciación en el baloncesto.
- Mejora y cuidado de las condiciones físicas.
- Cuidado y respeto de la salud propia.
- Llevar a cabo una disciplina en la práctica deportiva.
- Desarrollar actitudes de cooperación y respeto en equipo.

Los destinatarios/as del proyecto de deporte son chicos/as participantes en las actividades del colectivo, que no tienen ninguna carencia educativa, o que pueden tenerla, pero quieren realizar actividades deportivas. los participantes de deporte se han dividido en dos grupos por edades:

PREDEPORTE (4 y 5 años infantil): 15 participantes

DEPORTE (6 a 12 años): 25 participantes

FÚTBOL

Escuela Social 'La Villa de los Soñadores' es un proyecto conjunto entre la Fundación Atlético de Madrid y Ría Money Transfer, que busca ofrecer oportunidades a una serie de jóvenes en riesgo de exclusión social. Esta escuela nace con un propósito innovador, que va más allá del deporte y busca dotar a sus participantes de herramientas para lograr un completo desarrollo personal y profesional, a través del deporte.

15 NNAJ de CAJE participan de forma estable en el Proyecto.

AJEDREZ

El proyecto de ajedrez, es una iniciativa que surge a raíz de una colaboración entre el Colectivo CAJE, y el CRPS de Alcalá, (Centro de rehabilitación psico-social) en la que 2-3 personas (usuarias del centro) se ofrecen a dar clases de ajedrez a un grupo de niñxs, de entre 6 a 16 años. Surge como complemento a lxs NNA que participan en apoyo educativo. Esta actividad tiene múltiples beneficios para los NNA, ya que, mediante el juego, la estrategia trabaja varios aspectos como la matemática, la atención, la estrategia, la concentración, etc.... Se realiza dos días a la semana en sesiones de 1 hora y media y participan 45 NNA repartidos en pequeños grupos.

Realizan torneos internos, con expectativas de competir durante el próximo curso escolar.

APOYO EDUCATIVO

El proyecto de apoyo educativo o refuerzo escolar, es el proyecto del área de educación del colectivo. Este proyecto atiende a las necesidades y carencias a nivel educativo (curricular y otro tipo de dificultades de aprendizaje) que nos demandan lxs niñxs participantes.

Así como la atención a NNAJ derivaciones procedentes de los centros educativos los equipos de orientación y profesorado con los que estamos coordinados (además de la concejalía de Educación de la ciudad). Se realiza en dos sesiones a la semana de 1 hora y media de duración.

El apoyo que se les ofrece se basa en ayudar desde las dificultades específicas, es decir, se refuerza desde la comprensión lectora, la comprensión de ejercicios, técnicas de estudio que les ayude a mejorar, ayuda en los deberes y dudas que puedan tener para los exámenes.

También se utilizan recursos lúdico-educativos (como pueden ser juegos de mesa educativos, fichas con ejercicios y juegos para comprender conceptos, etc..) para generar un ambiente más agradable para el aprendizaje. En ese proyecto se dividen los grupos por curso escolar, con una media de 2 - 3 educadorxs por grupo divididos de la siguiente manera:

1º - 2º primaria: 10 participantes

3º - 4º primaria: 10 participantes

5º - 6º primaria: 15 participantes

ESO: 15 participantes

ÁREA DE JUVENTUD

El área de Juventud trata de ofrecer a la población joven (14-30) del distrito II Alcalá de Henares una alternativa de ocio saludable que fomente la participación como herramienta de empoderamiento social, que integre el apoyo en las necesidades educativas (tanto curriculares como culturales), suponga una red de apoyo y que, a su vez, promueva una convivencia positiva entre la diversidad cultural que enriquece el barrio. En relación a las familias jóvenes, la mayoría de madres con más de dos hijos, se plantean clases de español como complemento del programa de infancia.

El área de Juventud, se desarrolla en dos bloques por franja de edad con los siguientes objetivos:

OBJETIVOS BLOQUE 1: JÓVENES DE 14 A 17 AÑOS (grupo de adolescentes de ocio y tiempo libre)

En este grupo participan aproximadamente unos 20 adolescentes y jóvenes durante el curso escolar

OBJETIVO GENERAL:

Favorecer la calidad de vida de los jóvenes del territorio de la Junta Municipal del distrito II de Alcalá de Henares a través de la ocupación del tiempo libre de manera saludable.

OCIO Y TIEMPO LIBRE CREATIVO (AUTOGESTIÓN DEL TIEMPO LIBRE Y PARTICIPACIÓN JUVENIL)

Durante el año 2022, el grupo de adolescentes del colectivo CAJE, ha estado trabajando la idea de crear su propio espacio de autogestión de su ocio y tiempo libre.

Esta idea surge a raíz de las propuestas propias de los jóvenes, acerca de trabajar ideas y gestionar ellos su tiempo de ocio. Este proyecto lo ha realizado el grupo de mayores de tiempo libre (14-17 años)

Durante el año se ha trabajado de forma constante la participación, el autoconcepto, las relaciones con los demás, la resolución de conflictos, etc.... Cómo se puede participar y qué es lo que se quiere conseguir, todo esto facilitando un espacio físico donde el grupo pudiese tenerlo como espacio propio. (teniendo como referencia los espacios enredaderos que gestiona la federación INJUCAM en Madrid). Todo este trabajo se refleja en la conexión que tiene el grupo, y en cómo responden ante las propuestas o retos que surgen.

CLASES DE ESPAÑOL

Atención a jóvenes menores de edad procedentes de países no comunitarios.

Nuestro acompañamiento a jóvenes de origen migrante consiste en dar clases de español, gratuitos e impartidos por profesores voluntarios, programados según los criterios del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

La metodología propuesta, que combina oralidad y lecto-escritura, considera la oralidad como el paso previo e indispensable para la posterior enseñanza de la lecto-escritura.

Este acompañamiento ayuda además de aprender el idioma, a tener habilidades sociales, búsqueda de objetivos profesionales, acompañamiento en la búsqueda de empleo e incluso acompañamiento en procesos de transición a la vida adulta (alojamiento, alimentación, etc.)

Depende de la solicitud de los centros de referencia de estos jóvenes que acuden a CAJE de centros de Coslada, Azuqueca y Alcalá. En el último año han pasado 8 jóvenes por el Proyecto culminando todxs con la adquisición de empleo y documentación personal.

PARTICIPACIÓN EN CIBERCORRESPONSALES

Es una iniciativa de la Plataforma de Infancia. Una red de blogs y red social de adolescentes menores de 18 años que le cuentan al mundo lo que piensan, lo que sienten, lo que les preocupa o lo que quieren cambiar.

El proyecto se ha desarrollado en colectivo CAJE desde 2017 Tiene su propio blog individual, participa desde CAJE como entidad reconocida en la Plataforma de Infancia y los contenidos que han publicado son el fruto de experiencias y actividades que han desarrollado durante el año, publicando sus opiniones y reflexiones sobre diferentes temáticas que a ellxs les interesan y/o preocupan.

En ocasiones han publicado contenido de temas que les preocupan de forma individual, en otros momentos los temas se deciden entre ellxs y se reparten tareas: fotos, vídeos, textos. El proceso ha estado acompañado por lxs guías (educadorxs del grupo de tiempo libre) que les han motivado y asesorado, pero nunca censurado ni cuestionado.

PREMONITORXS (JUNTO CON LA FEDERACIÓN INJUCAM)

El proyecto premonitorxs, es una iniciativa surgida de la Federación INJUCAM, en la que, durante el curso, se trabajan sesiones con los adolescentes, sobre temáticas relacionadas con las funciones del monitor/a, aprender recursos para trabajar en los grupos, fomentar el trabajo en equipo, y aprender habilidades que les pueden ser útiles tanto en su día a día como a la hora de estar en los grupos de la entidad. También se realizan encuentros entre todos los grupos de adolescentes, para compartir ideas y reflexiones, fomentar las relaciones, y compartir experiencia y vivencias con otros grupos de iguales de otras zonas de Madrid.

Durante el 2022, han participado todxs lxs chicxs del grupo adolescentes (18 aproximadamente) tanto en las sesiones como en los encuentros.

Depende de su edad y trayectoria en CAJE a lo largo de 2022 el proyecto se modificará y pasará a ser un proyecto a 4 años, teniendo cada año unas propuestas y dinámicas distintas, pero con el objetivo final de al terminar, puedan ser monitorxs en su asociación o en cualquier otro espacio de ocio y tiempo libre, y además se planteará la posibilidad de que hagan al finalizar el curso de monitor de tiempo libre y poder tener el título oficial.

CAMPUS DE VERANO

El enfoque de Derechos de la Infancia empapa toda la metodología de intervención CAJE. Partimos de un grupo de adolescentes que lleva varios años en la asociación, con un rodaje en procesos participativos (Alcalá somos todxs, Consejo Municipal de Infancia, Consejo de barrio, participación en Eurochild, Internet 4Kids, Incibe, en Bik Youth Panel, etc) y que en este curso, además de su estancia en el grupo de ocio educativo ha asistido al curso de premonitorxs cubriendo 1º, 2º y 3º nivel.

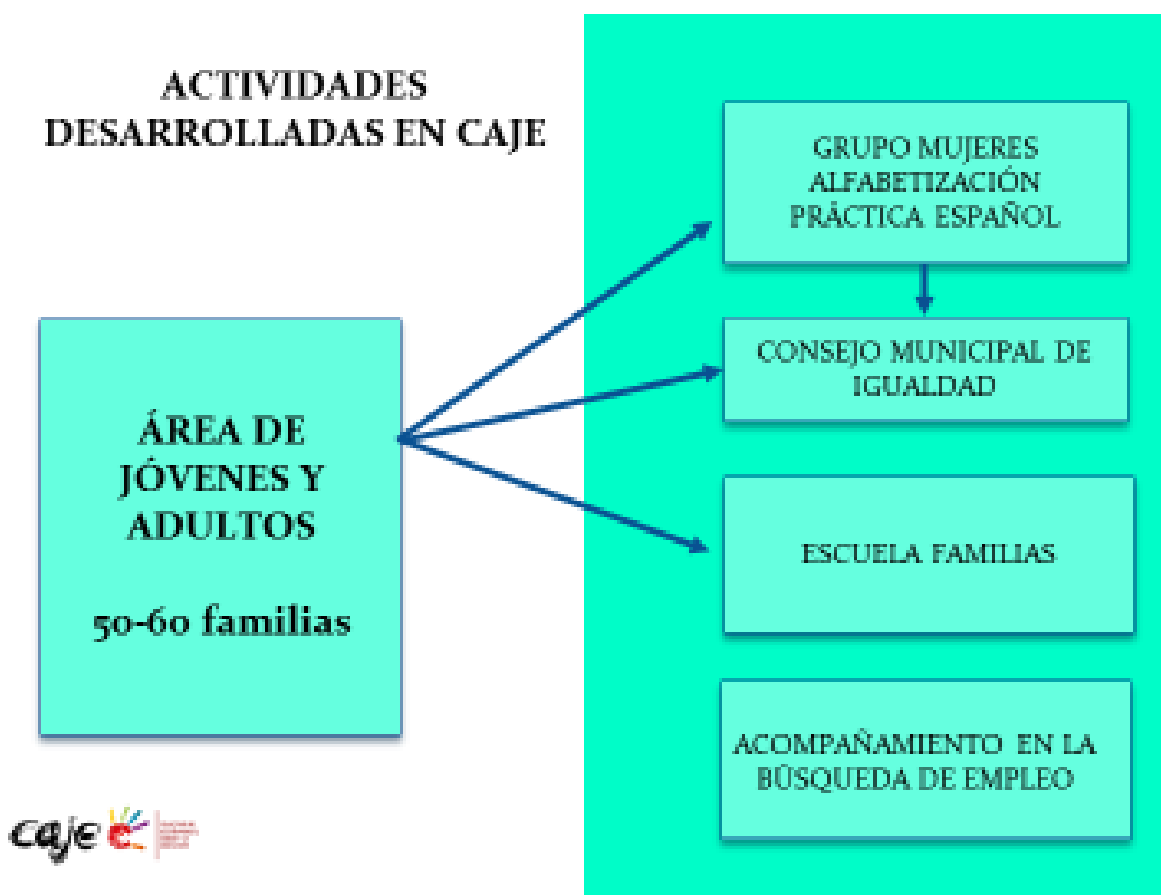
Hemos acompañado a ese proceso de maduración y crecimiento de cada unx de lxs participantes, aportando en otros grupos de ocio y preparando estrategias y siendo altavoz de situaciones de injusticia social en temas que les afectan directamente como educación, convivencia, desigualdad social. El campamento urbano 2020, la experiencia Divercamp 2021 fue el ejemplo de que se puede poner en práctica toda esta concienciación y esta capacidad ciudadana.

Este proceso de maduración tiene un punto álgido y es la posibilidad no sólo aportar ideas innovadoras en las actividades en las que participan, sino **intervenir directamente en la gestión de las mismas durante todo el proceso: diseño de la actividad, presupuesto, desglose de pasos para conseguir la actividad, búsqueda de financiación, organizar permisos, horarios, transporte**. En definitiva, todo lo necesario para organizar actividades autogestionadas para disfrute propio o como acción de mejora social para un bien común (supervisadas por lxs educadorxs) que además les permitirán adquirir conocimientos para su vida adulta.

El Campus CAJE 2022 fue totalmente autogestionado por todxs lxs participantes en lo que se refiere a la programación de actividades, búsqueda de un destino elegidxs por todxs, búsqueda de recursos con actividades para la ciudad como el CAJEFEST y el CHAHICAJE. Además de contar con el apoyo extraordinario y preparación de todxs lxs participantes con una compañera cuya discapacidad visual y auditiva podría limitar al grupo, siendo totalmente al contrario. El grupo ha participado en todas las actividades de igual manera con las adaptaciones necesarias.

El campus finalmente se llevó a cabo con 10 adolescentes y 2 guías educadorxs.

ÁREA DE JÓVENES (18-30) Y ADULTOS (FAMILIAS DE LXS PARTICIPANTES)



Una de las tareas más importantes del equipo con este grupo de población es contribuir a la mejora de la situación de las familias participantes en la promoción de hábitos saludables, orientación educativa e información sobre recursos accesibles a la ciudadanía, para favorecer el desarrollo personal, familiar y social de los niños y las niñas del distrito II de Alcalá de Henares.

En esta área, se trabajan desde varios proyectos.

APRENDIZAJE DE CASTELLANO - GRUPO DE MUJERES

El proyecto de aprendizaje del Castellano se realiza por voluntariado especializado en magisterio, filosofía, filología y trabajo social y en la enseñanza del español como segundo idioma.

De forma habitual participan mujeres. Se crea un espacio seguro, de confianza donde además de trabajar el idioma, se debate y comenta sobre la educación de sus hijxs, las relaciones familiares y su rol como mujer.

En el proyecto han participado aproximadamente 20-25 mujeres (en su mayoría son las madres de los NNA que han participado en los demás proyectos del colectivo).

El proyecto pretende el proceso de aprendizaje del idioma en su comunidad para el desarrollo de habilidades sociales, para interactuar con profesores, sector sanitario, sector cultural ayuda enormemente en la inclusión como ciudadano en su entorno, participando activamente.

Con dos sesiones semanales (martes y jueves) de una hora y media de duración se han trabajado algunos contenidos como:

- Cultura general (a través de fichas o juegos).
- Lectura comprensiva y conversación.
- Preparación para quién esté interesada en presentarse a las pruebas de idioma – Nacionalidad.
- Prácticas para fluidez a la hora de establecer relaciones con profesorxs, médicos, Servicios Sociales.
- Visitas culturales a la ciudad

En 2022, se propuso como respuesta ante las necesidades e intereses del grupo de mujeres, reunirse de forma periódica, en una iniciativa denominada **Escuela Popular**. Esta iniciativa tiene como objetivos:

- Conocer la cultura de las mujeres y que éstas conozcan la diversidad cultural de la ciudad, mediante visitas culturales, trabajo con videos e imágenes, sobre las diferentes épocas de la ciudad.
- También tienen como objetivo que las propias mujeres enseñen a otras personas diferentes cosas que saben hacer bien (taller de dulces, costura, etc....) y no solo ofrecer ellas ese conocimiento si no invitar a otras personas a que puedan venir a enseñarles a ellas, en definitiva, que el espacio sea de ellas y abierto al barrio.

PEQUETECA

Espacio de atención a niñas y niños de 0 a 3 años, cuyas madres asisten a las clases de español. Es un espacio de juegos, de desarrollo de psicomotricidad, de canciones, de enseñanza de habilidades básicas de comunicación teniendo en cuenta que estos NN no están escolarizados aún y se comunican en su lengua materna.

ESCUELA DE FAMILIAS

Desde los inicios del Colectivo, la preocupación por el sector de población adulta ha sido una prioridad, organizando en diferentes ocasiones una escuela de adultxs con diversas actividades formación a padres, seguimiento a familias con situaciones de riesgo, orientación laboral, etc.

Los objetivos de los que partimos son:

- Crear un espacio de formación, diálogo y debate de temas relacionados con la familia.
- Crear un espacio de encuentro para crecer y formar conciencia crítica (de sus situaciones, de su entorno, ...)
- Facilitar que el trabajo conjunto niñxs y madres-padres se continúe en su vida cotidiana.
- Crear un espacio de confianza donde aquellxs adultxs que necesiten aclarar dudas, situaciones concretas, puedan acudir y orientarse.

Durante el curso escolar se continúa el programa del curso anterior y se refuerza con el apoyo de la Fundación Gasol el Trabajo sobre hábitos de salud, alimentación saludable, sueño reparador y activación con el deporte, etc...

El equipo educativo recibe formación por parte de la Fundación Gasol y también de la Fundación EDUCO, que apoya las Actividades de verano con colectivos vulnerables y nos forma en habilidades sociales, resolución de conflictos y gestión emocional.

PARTICIPACIÓN EN EL CONSEJO DE IGUALDAD.

Dentro del grupo de Mujeres, hay dos personas que son las representantes del colectivo CAJE en el consejo local de Igualdad del ayuntamiento de Alcalá de Henares. Espacio municipal en el que se reúnen mensualmente y se exponen temas que les interesan a las entidades, para trabajar de forma conjunta en la ciudad, como la preparación de las Jornadas en torno al día de la Mujer y jornadas y Actividades formativas y de sensibilización en torno al día de lucha contra la violencia de género.

RELACIONES INSTITUCIONALES Y FORMACIÓN (VOLUNTARIADO)



El colectivo CAJE se relaciona y colabora de manera estrecha y habitual con diferentes administraciones, entidades, plataformas y personas durante todo el año en proyectos, campañas, actividades, sensibilización, financiación, etc....

Ayuntamiento de Alcalá de Henares, y sus concejalías (educación, Infancia y juventud, igualdad, participación, cultura etc.)

Universidad de Alcalá de Henares – Programa de voluntariado y Cooperación

Centro Universitario Cardenal Cisneros – Prácticas de magisterio, educación social, psicología y programa de voluntariado



Bolsa voluntariado Ayto. de Alcalá- Aprendizaje y Servicio

Liga de la Educación

Federación INJUCAM – CAJE pertenece como asociación de Infancia y juventud de la Comunidad de Madrid.

Nuestros participantes intervienen en proyectos como:

- Voz Infancia, Voz adolescentes, Premonitores
- Red Cibercorresponsales- Periodistas Juveniles

PAUSAH (plataforma huertos urbanos) CAJE dispone de un huerto urbano donde se realizan Actividades y se trabaja la ecofeminismo

Club Juventud Baloncesto Alcalá- Escuela social y baloncesto.

FUNDACIÓN ATLÉTICO DE MADRID- Escuela social de fútbol



Bolsa de
Voluntariado



Liga española
de la
educación

De Utilidad Pública



ciber
corresponsales



POI (plataforma de organizaciones de infancia)



UNICEF



SAF (servicio de atención a la familia)



Fundación Gasol (proyectos SAFALÍN y PRESAFALÍN)
Programas educativos integrales de hábitos saludables
para infancia y familia.



VOLUNTARIADO

Durante el año 2022 (que comprende parte de dos cursos escolares) han colaborado de forma activa en el Colectivo CAJE alrededor de 60 personas voluntarias, de distintos ámbitos y de varias procedencias (Universidad, bolsa voluntariado, iniciativa propia).

También han participado 10 personas de prácticas en los proyectos (monitores/as de T. libre, Integración Social, Coordinadores de T. Libre, prácticas universitarias) que se han incorporado después al equipo.

El equipo de voluntarios/as de CAJE, participa tanto en las actividades de los proyectos (apoyo educativo, ocio, etc....) como en las campañas que se realizan, tales como:

- Campaña del juguete en navidad (recogida, clasificación y entrega de juguetes a las familias con las que intervenimos).
- Campaña de ropero (recogida, clasificación y entrega de ropa y accesorios a las familias con las que intervenimos).
- Desarrollo de actividades en los diferentes proyectos de la entidad.
- Colaboración en gestiones y trámites, etc....

FORMACIÓN INTERNA Y EXTERNA

El equipo educativo programa sesiones de formación para todo el equipo:

- Formación sobre voluntariado (al inicio de la incorporación de las personas voluntarias).
- Formación sobre el Trabajo con colectivos vulnerables.
Forma parte de la programación básica en que todas las personas pasan, independientemente del tiempo que lleven en el Colectivo.

El Equipo de Formación de C.A.J.E. tiene como objeto organizar y coordinar el programa de formación que nuestra asociación precisa para desarrollar sus intervenciones con unos mínimos de calidad.

De igual forma, atendiendo a las necesidades que surgen en la intervención se realizan jornadas formativas de actualización de metodologías.

En los dos últimos años el proceso formativo ha ido encaminado a trabajar la aplicación de la normativa LOPIVI (Jornadas Injudía con Injucam), el Trabajo en equipo (Ismael Pantaleón) y Sexualidad y diversidad cultural (Sexcuela).

El plan de formación que se plantea C.A.J.E. no es cerrado exclusivamente para lxs educadores/as que integran el equipo humano de la asociación, sino que en varios de sus proyectos es abierto al conjunto de ciudadanos que puedan interesarse por el mismo.

La tremenda complejidad y problemática de nuestra sociedad está requiriendo un salto cualitativo en nuestro quehacer. Ello exige simultáneamente un cambio también cualitativo en nuestra formación, de modo que gracias a ella vayamos avanzando hacia una presencia y compromiso más cualificado.

Enmarcamos, por lo tanto, la necesidad de formación, en su importancia a la hora de que lxs educadores/as avancemos y seamos fieles a las señas de identidad del proyecto en el que estamos trabajando.

- Asistencia a Seminarios: desde C.A.J.E. se tiene como criterio asistir a cuantas jornadas, seminarios y encuentros de formación sea posible y que estén relacionados con nuestros ámbitos específicos de intervención. (Espacios de trabajo en la UAH, CUCC, INJUCAM, Escuela de Animación Pública de la CM)
- Centro de Documentación: el objetivo de este proyecto es el de facilitar a lxs educadores/as de C.A.J.E. como a otros agentes sociales del entorno, un espacio de documentación y consulta, que contribuya a facilitar y a llenar de contenido la tarea educativa y social que vienen desarrollando, recopilando documentación, libros, etc.. sobre la acción social. De forma digital también se dispone de recursos necesarios para actualizar conocimientos y adaptar nuevas formas de intervención (EDUCO, LA LIGA, FUNDACIÓN GASOL, INJUCAM, POI)
- Diseño, preparación y puesta en marcha de los Encuentros Estatales de Participación, y “Tejiendo Redes” junto a entidades sociales de todo el Estado. En septiembre se celebrará la X Edición de los Encuentros de Participación en Asturias (XEPA) y se ha celebrado el Tejiendo Redes en Madrid.

RESUMEN ECONÓMICO

BALANCE 2022			
GASTOS		INGRESOS	
GASTOS ACTIVIDADES	13.812,77	SUBVENCIONES PÚBLICAS	25.366,62
Transporte	5.568,86	AYUDAS A ENTIDADES JUVENILES PROYECTOS DE SENSIBILIZACIÓN. C.A.M.	4.800
Alimentación	6.434,26	IRPF Infancia/Jóvenes/Voluntariado	8.566,62
Material actividades	1.576,15	Convenio Ayto.	12000,00
Entradas y actividades	233,50	SUBVENCIONES PRIVADAS	16.270
GASTOS DE PERSONAL	29.903,48	CAIXA Descentralizada	5.000,00
Sueldos y Salarios	20.567,13	CAIXA “Te abrigo”	3.010,00
Cargas Sociales	8.724,00	EDUCO Becas comedor + Diveracción	8260,00
Finiquitos	612,35	CUOTAS	710,00
SUMINISTROS	435,52	Cuotas campamento	710,00
Electricidad	157,23	DONACIONES	12.503
Teléfono móvil	195,34	GRUPO FONMAR RESTAURACION SL	500,00
Equipo informático	82,95	AAVV EL VAL	500,00
SEGUROS	820,84	HOAC	330,00
Seguro R. Civil	388,04	SOCEALA	600,00
		DONACION AMAZON	10.000,00
Seguro Accidentes	300,80	Donaciones económicas	573,93
		AUTOFINANCIACIÓN	3.191,92
Seguro de voluntariado	132,00	Actividades facturadas	400,00
COMISIONES	391,68	Crowdfunding	2.576,92
Comisión	391,68	Rifas	215,00
GASTOS DE GESTIÓN	5.270,73		
Prevención de Riesgos	316,57		
Gestoría	2.937,54		

Protección de datos	114,95		
Mantenimiento Web	23,88		
Cuotas INJUCAM	970,12		
Gestión IRPF INJUCAM	856,66		
Tasas	51,01	TOTAL INGRESOS	58.041,54
TOTAL GASTOS	50.635,02	TOTAL INGRESOS	58.041,54

RESULTADO DEL EJERCICIO	7.406,52
--------------------------------	-----------------

FOTOGRAFÍAS DEL AÑO







