

# MEMORIA ANUAL COLECTIVO C.A.J.E. 2021

*“Educación como derecho.  
Juguemos para cambiar el mundo”*



# ÍNDICE

<b><u>INTRODUCCIÓN</u></b>	<b>Página. 4</b>
<b><u>OBJETIVOS GENERALES DE LA ENTIDAD</u></b>	<b>Página. 5</b>
<b><u>PRINCIPIOS FUNDAMENTALES</u></b>	<b>Página. 6</b>
<b><u>¿QUIÉNES FORMAN CAJE?</u></b>	<b>Página 7</b>
<b><u>METODOLOGÍA</u></b>	<b>Página. 8</b>
<b><u>PROYECTOS Y ACTIVIDADES</u></b>	<b>Página. 9</b>
<b><u>VOLUNTARIADO</u></b>	<b>Página. 18</b>
<b><u>RESUMEN ECONÓMICO</u></b>	<b>Página. 19</b>
<b><u>FOTOGRAFÍAS DEL AÑO</u></b>	<b>Página 20</b>

## **INTRODUCCIÓN**

C.A.J.E. (Colectivo de Acción para el Juego y la Educación) somos una asociación de promoción social, sin ánimo de lucro, fundada en 1.984, que comienza sus actividades en favor de las personas en riesgo de exclusión social, sobre todo con jóvenes y sus familias en el Distrito II de Alcalá de Henares.

La entidad está formada por personas voluntarias (de diversas áreas, ámbitos y conocimientos) con una gran preocupación social por la situación del entorno y con una gran motivación por el cambio social y la transformación cultural. La entidad realiza proyectos y actividades en el ámbito educativo, del ocio y tiempo libre, social, cultural, deportivo y medioambiental, sobre todo con infancia, juventud y familias residentes en su mayoría en el Distrito II de Alcalá de Henares, aunque puntualmente, realiza actividades socio-educativas, de formación y de coordinación para toda la ciudad.

Además, la entidad también realiza iniciativas a nivel comunitario, colabora con el Ayuntamiento de Alcalá de Henares, en iniciativas para dar voz a los destinatarios, para hacer del barrio un lugar más inclusivo y tolerante para todas las personas. También, la entidad disponía de iniciativas artísticas, en las cuales, los menores eran los protagonistas.

CAJE es miembro de la Federación INJUCAM, federación que aglutina a diversas entidades de promoción de la infancia y juventud en la Comunidad de Madrid.

## **OBJETIVOS GENERALES DE LA ENTIDAD**

- o Canalizar el ocio de niños y jóvenes en la Junta Municipal del Distrito II de Alcalá de Henares, siendo referencia en el ámbito del ocio y tiempo libre.
  
- o Retomar nuevos valores formativos y solidarios, trabajando desde la base de la prevención y la no violencia, promoviendo el cumplimiento de los derechos humanos y especialmente de la infancia.
  
- o Trabajar desde el modelo protagónico basado en los derechos de la infancia, siendo los propios participantes protagonistas de su participación activa, tanto en la vida de la entidad como en su entorno y en la sociedad.
  
- o Promover y concienciar tanto a las personas participantes como a la ciudadanía acerca de los objetivos de desarrollo sostenible.

## PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

Los principios fundamentales y, por tanto, los valores sobre los que se sustenta CAJE son:

La igualdad, la generosidad, el compromiso social, la no violencia, la dignidad, la libertad, el respeto, la solidaridad, la coordinación, la imaginación, la responsabilidad, la adaptación, la atención, la perspectiva crítica, el aprendizaje y la creatividad.

Además de la prevención y la no violencia para que, partiendo del modelo protagónico y los derechos de la infancia, las personas sean los verdaderos protagonistas y parte activa de esta sociedad, promoviendo iniciativas de participación, a las personas participantes y en la población del Distrito II de Alcalá de Henares.

En colectivo CAJE entendemos que;

- Todas las personas somos iguales en dignidad, por lo tanto, nos merecemos que se nos dé la oportunidad de ser miembros activos de la sociedad, respetando la identidad cultural, religiosa, social o ideológica sin distinción.
- Realizar una labor educativa de calidad por parte de los educadores/as y exigir el compromiso social de las instituciones y su calidad en el barrio.
- Proporcionar a las personas del barrio, cauces de participación en el Colectivo y tratar de que en un futuro puedan llegar a formar parte de él.
- Hacer análisis permanente de la realidad social en que vivimos e intentando dar respuestas válidas a la problemática que se nos presenta
- Ser coherentes en todo momento ante l@s niñ@s, jóvenes y las familias.

## ¿QUIÉNES FORMAN C.A.J.E.?

- Junta directiva (Presidenta, Tesorero y Secretaria).
- Un grupo motor con personas activistas de la entidad.
- De media 35 - 45 personas voluntarias de distintas áreas y procedencia (Universidades, bolsa de voluntariado municipal, etc. (3 personas con título de coordinador, 6 personas con título de monitor de T.L.).
- 3 - 6 personas de media cada curso, realizan sus prácticas en la entidad (Monitorxs de T.L., integración social, Practicum Universidad, etc..).
- De media 50 - 60 familias son las que conforman los grupos de participantes.
- 100 - 130 NNAJ participan en los proyectos de la entidad durante el curso.

Las personas destinatarias han sido los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y familias que forman el colectivo, de origen migrante en una gran mayoría, y vecinos/as residentes en el entorno. Actualmente tenemos familias de diversos orígenes y países. (Marruecos, Libia, Guinea, Nigeria, Rumanía, Ecuador, Venezuela, España).

Dada la diversidad cultural y la situación socio-económica en el territorio donde intervenimos, ha supuesto en muchas ocasiones un riesgo alto de exclusión para muchas familias. Y los proyectos de la entidad han pretendido dar respuesta a esas necesidades (especialmente incrementadas por la pandemia de COVID).

## METODOLOGÍA

La metodología utilizada se basa principalmente en el trabajo con los participantes desde el marco del enfoque de derechos de la infancia, y desde la creencia en ofrecer la posibilidad de que ellxs mismos sean los protagonistas en su desarrollo personal y social.

Haciéndoles protagonistas en todos los aspectos del proyecto tales como escuchar sus propuestas y llevarlas a cabo, evaluar con ellxs las actividades, y trabajar para poder ofrecer soluciones a la demandas que tienes en varios niveles (educativo, social, afectivo, etc...).

La metodología utilizada se basa en actividades de ocio saludable, de manera participativa, experiencial y dinámica, también incluye actividades de reflexión, con una metodología más relajante. A su vez, algunas de las actividades que se realizan utilizan la metodología de trabajo en grupo. Pese a incluir actividades variadas, consideramos que las diferentes metodologías que las engloba, son la metodología de aprendizaje basado en el pensamiento (Thinking Based Learning o Flipped Classroom), a partir del cuál, la metodología tradicional se invierte y el alumnado son los propios protagonistas de su aprendizaje y la figura del educador se convierte en guía y acompañante en este proceso de aprendizaje.

Además de la metodología de aprendizaje basado en competencias, por los cuales, la persona comprende diferentes conocimientos teóricos, pero sobre todo, se centra en aplicarlos a su vida cotidiana, adquiriendo un compromiso, consigo mismo y con los demás.

Muchas de las actividades realizadas, utilizan el arte, ya sea a través de la música, la pintura, la danza, etcétera, como herramientas de aprendizaje en este proceso de inclusión social y de educación emocional. Además, utilizamos las TICs como herramienta para dar a conocer o aprender a identificar diferentes emociones o formas de expresar afecto de manera adaptativa, por medio de las situaciones, aprendizajes, diálogos y la comunicación verbal, no verbal.

## PROYECTOS Y ACTIVIDADES

### ÁREA DE INFANCIA

#### Ocio y Tiempo Libre Creativo

El ocio y tiempo libre debe convertirse en un tiempo liberador y debe potenciar el crecimiento de las relaciones humanas y la capacidad de comunicación. Debe posibilitar el fomento de la creatividad de la persona. Al crear grupos de Tiempo Libre estamos ofreciendo un sentido de vida a la Infancia y a la Juventud.

Ofrecer fórmulas de integración y de sentido es una forma de trabajar contra la marginación de niños y jóvenes. El proyecto de ocio y tiempo libre, comprende una amplia variedad de actividades, talleres temáticos (DERECHOS DE LA INFANCIA, INTERCULTURALIDAD, PARTICIPACIÓN INFANTIL Y JUVENIL, MEDIO AMBIENTE...) que se trabajan de forma transversal en todas las actividades durante el curso, actividades de sensibilización, actividades medioambientales (huertos urbanos educativos) salidas culturales, y proyectos grupales.

Durante el año 2021, aún a pesar de seguir con medidas COVID y con la pandemia, se han podido realizar prácticamente todas las actividades y excursiones previstas durante el año, incluyendo el Campamento de verano (chicxs de 6 a 13 años) y el Campus urbano Divercamp (grupo de adolescentes de 14 a 17 años). A continuación se detallan las actividades más destacadas de los grupos de participantes:

#### **PEQUES 1: (4-5 años) (15 participantes aprox.):**

- Proyecto de ocio y tiempo libre de CAJE (dinámicas de grupo, educación emocional, rutinas que se aplican al día a día, manualidades...).
- Huertos urbanos educativos.
- Han participado en el proyecto PRESAFALÍN, en coordinación con la Fundación Gasol (talleres sobre temas saludables como alimentación, sueño, actividad física, etc...) junto con las familias y los peques de 0 a 5 años.

-.

#### **PEQUES 2: (6 y 7 años) (25 participantes aprox)**

- Proyecto de ocio y tiempo libre de CAJE (juegos de grupo, trabajo sobre los derechos de la infancia, sobre las emociones, manualidades, juegos al aire libre, etc...)
- Huertos Urbanos educativos.
- Festival de cortos Alcine (algunxs chicxs del grupo, son jurado infantil del festival). -Algunxs chicxs del grupo han asistido al campamento de verano.

**MEDIANOS 1:** (8 y 9 años) (25 participantes):

- Proyecto de ocio y tiempo libre de CAJE (dinámicas de grupo, trabajo derechos de la infancia.
- Participación en proyecto VOZINFANCIA en coordinación con la Federación INJUCAM,
- Proyectos y actividades con la POI.
- Huertos Urbanos.
- Participación en el consejo municipal de infancia de la ciudad.
- Participación en proyecto SAFALÍN en coordinación con la Fundación Gasol (talleres sobre temas saludables como alimentación, sueño, actividad física, etc...) junto con las familias de lxs chicxs.
- Varixs participantes de este grupo han participado en el campamento de verano en Coria (Cáceres)

**MEDIANOS 2:** (10 y 11 años) (25 participantes):

- Proyecto de ocio y tiempo libre de CAJE (actividades de grupo, resolución de conflictos, autoconocimiento, actividades sobres temas específicos (salud, bullying, etc..).
- Participación en el proyecto VOZINFANCIA en coordinación con la Federación INJUCAM.
- Proyectos y actividades con la POI,
- Huertos Urbanos educativos.
- Participación en el consejo municipal de infancia de la ciudad.
- Participación en proyecto SAFALÍN en coordinación con la Fundación Gasol (talleres sobre temas saludables como alimentación, sueño, actividad física, etc...) junto con las familias de lxs chicxs.
- Varixs participantes de este grupo han participado en el campamento de verano en Coria (Cáceres)

**MAYORES:** (12 a 13 años) (25 participantes aprox)

- Proyecto ocio y tiempo libre de CAJE (actividades de grupo, resolución de conflictos, autoconocimiento, actividades sobres temas específicos (salud, bullying, etc..).
- Proyecto Ciberresponsales,
- Huertos Urbanos en la ciudad
- Actividades y encuentros participativos con la POI y Unicef.

Todos los grupos además de realizar, los proyectos de ocio y tiempo libre, han realizado visitas culturales y excursiones tanto a nivel local, como visitas en Madrid, tales como:

Actividad sobre medio ambiente en el parque natural Camarmilla, dinamizado por SIRINGA Conservación (asociación que realiza actividades sobre medio ambiente, con experimentos y muy bien dinamizado). Salida al festival de cortos infantiles ALCINE. Salida al parque de ocio Vertical Park en Madrid. Visita del museo Banksy. Salida al cine en la ciudad (en muchos casos era la primera vez que iban al cine). Visitas culturales y de ocio en Madrid para favorecer la cultura y aprender sobre nuestra cultura y valores.

- **CARNAVAL.** Se ha celebrado en este 2021 un carnaval distinto, tras no poder realizarse en 2020 por la pandemia, este año se ha hecho una versión “online” del Carnaval, en la que han participado diferentes entidades de la ciudad, este formato no es el que nos gusta, ya que no se puede hacer con toda la gente del barrio como otros años, debido a la situación de la pandemia. Pero desde el ayuntamiento se organizó una jornada con diversas actividades e invitados y se ha retransmitido vía youtube. A continuación ponemos el enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=QHdjTle8gUE>

### **Campamento urbano de verano:**

El proyecto de Campamento de Verano surge, como cierre del proyecto educativo que se desarrolla durante todo el curso escolar (octubre-Junio). En este proyecto final, participan muchxs NNA que han participado activamente en los proyectos anuales de la asociación: ocio educativo, apoyo escolar, excursiones, proyectos de participación, encuentros, etc.

El campamento de verano se ha planificado en base a temáticas propuestas por EDUCO (que financió parte del campamento con las becas comedor, y con la nueva ayuda Diveracción (ayuda económica para realizar actividades de verano) Educación emocional, Buen trato / resolución de conflictos y participación infantil. Además de realizar una actividad en el río con kayaks, y pasar el día en la piscina municipal de Coria.

Se dividió el campamento en 4 grupos de participantes de entre 6 a 13 años (máximo fueron 10 por grupo) junto con 2/3 monitores/as en cada grupo (cumpliendo el protocolo COVID para actividades de verano con las recomendaciones de la Comunidad de Madrid). El campamento se realizó en el albergue la casa verde en Coria, provincia de Cáceres.

Este año, el grupo de adolescentes ha realizado un campus urbano, con una salida en casa rural, del 6 al 24 de Julio. Este campus ha sido el resultado de todo el curso de trabajo con el grupo, trabajando desde su perspectiva diversos temas que les afectan, preocupan o interesan. Una de las partes fundamentales de este trabajo, ha sido la participación de lxs chicxs en su propio proceso de aprendizaje, y de autogestión del tiempo y de las actividades. Este trabajo ha culminado en la preparación casi íntegra del campus, por lxs propixs participantes, diseñando las temáticas, actividades, salidas, menús, todo ello acompañados y guiados por lxs educadorxs del grupo, que tienen una gran vinculación con ellxs. Resultando un campamento diseñado y desarrollado por los propios adolescentes.

## DEPORTE

Dentro de los proyectos que desarrolla el Colectivo en estos últimos años, el deporte se ha situado dentro del proyecto educativo como potenciador de una labor preventiva y para dar cauce a intereses sanos y hábitos saludables que cualquier niño/a o joven pueda tener. Este proyecto se ha realizado desde el mes de septiembre, debido al cierre de espacios y actividades provocados por la pandemia.

El proyecto se realiza en coordinación con monitorxs del club Juventud Baloncesto Alcalá (CJBA) que es el club deportivo municipal de baloncesto más importante de la ciudad.

- Práctica deportiva de iniciación en el baloncesto.
- Mejora y cuidado de las condiciones físicas.
- Cuidado y respeto de la salud propia.
- Llevar a cabo una disciplina en la práctica deportiva.
- Desarrollar actitudes de cooperación y respeto en equipo.

Los destinatarios/as del proyecto de deporte son chicos/as participantes en las actividades del colectivo, que no tienen ninguna carencia educativa, o que pueden tenerla pero quieren realizar actividades deportivas. los participantes de deporte se han dividido en dos grupos por edades:

PREDEPORTE (4 y 5 años infantil) : 15 participantes

DEPORTE (6 a 12 años): 25 participantes

## Apoyo Educativo

El proyecto de apoyo educativo o refuerzo escolar, es el proyecto del área de educación del colectivo. Este proyecto atiende a las necesidades y carencias a nivel educativo (curricular y otro tipo de dificultades de aprendizaje) que nos demandan lxs niñxs participantes.

Así como las necesidades que podemos ayudar que nos transmiten desde los centros educativos los equipos de orientación y profesorado con los que estamos coordinados (además de la concejalía de Educación de la ciudad). Se realiza en dos sesiones a la semana de 1 hora y media de duración.

El apoyo que se les ofrece se basa en ayudar desde las dificultades específicas, es decir, se refuerza desde la comprensión lectora, la comprensión de ejercicios, técnicas de estudio que les ayude a mejorar, ayuda en los deberes y dudas que puedan tener para los exámenes. Dada la situación de pandemia, entre los meses de Marzo y Junio se realizó el apoyo de forma Online, por videollamada y mensajería, atendiendo de forma individualizada a los chicos/as que lo

necesitaron. También se ofreció ayuda para las familias de cara a poder acceder a las plataformas de los colegios online para poder seguir con las clases y el temario, así como ayuda a la hora de imprimir deberes, formularios de matrículas, etc... También se utilizan recursos lúdico-educativos (como pueden ser juegos de mesa educativos, fichas con ejercicios y juegos para comprender conceptos, etc..) para generar un ambiente más agradable para el aprendizaje. En ese proyecto se dividen los grupos por curso escolar, con una media de 2 - 3 educador@s por grupo divididos de la siguiente manera:

1º - 2º primaria: 10 participantes

3º - 4º primaria: 12 participantes

5º y 6º de primaria: 12 participantes.

E.S.O. 10 participantes

## Ajedrez

El proyecto de ajedrez, es una iniciativa que surge a raíz de una colaboración entre el Colectivo CAJE, y el CRPS de Alcalá, (centro de rehabilitación psico-social) en la que 2-3 personas (usuarias del centro) se ofrecen a dar clases de ajedrez a un grupo de niños, de entre 6 a 12 años.

Surge como alternativa a NNA que no necesitan apoyo educativo, y no participan en deporte. Esta actividad tiene múltiples beneficios para los NNA, ya que mediante el juego, la estrategia trabajan varios aspectos como la matemática, la atención, la estrategia, la concentración, etc... Se realiza dos días a la semana en sesiones de 1 hora y media.

## ÁREA DE JUVENTUD

El área de Juventud trata de ofrecer a la población joven (14-30) del distrito II Alcalá de Henares una alternativa de ocio saludable que fomente la participación como herramienta de empoderamiento social, que integre el apoyo a las necesidades educativas (tanto curriculares como culturales), suponga una red de apoyo y que, a su vez, promueva una convivencia positiva entre la diversidad cultural que enriquece el barrio. En relación a las familias jóvenes, la mayoría madres con más de dos hijos, se plantean clases de español como complemento del programa de infancia.

El área de Juventud, se desarrolla en dos bloques por franja de edad con los siguientes objetivos:

**OBJETIVOS BLOQUE 1: JÓVENES DE 14 A 17 AÑOS (grupo de adolescentes de ocio y tiempo libre)**

En este grupo participan aproximadamente un@s 20 adolescentes y jóvenes durante el curso escolar

### **OBJETIVO GENERAL:**

Favorecer la calidad de vida de los jóvenes del territorio de la Junta Municipal del distrito II de Alcalá de Henares a través de la ocupación del tiempo libre de manera saludable.

### **Ocio y Tiempo Libre Creativo (autogestión del tiempo libre y participación juvenil)**

Durante el año 2021, el grupo de adolescentes del colectivo CAJE, ha estado trabajando la idea de crear su propio espacio de autogestión de su ocio y tiempo libre.

Esta idea surge a raíz de las propuestas propias de lxs jóvenes, acerca de trabajo ideas y gestionar ellxs su tiempo de ocio. este proyecto lo ha realizado el grupo de mayores de tiempo libre (14-17 años)

Durante el año se ha trabajado de forma constante la participación, el autoconcepto, las relaciones con los demás, la resolución de conflictos, etc... Cómo se puede participar y qué es lo que se quiere conseguir, todo esto facilitando un espacio físico donde el grupo pudiese tenerlo como espacio propio. (teniendo como referencia los espacios enredaderos que gestiona la federación INJUCAM en Madrid). Todo este trabajo se refleja en la conexión que tiene el grupo, y en cómo responden ante las propuestas o retos que surgen.

### **Ciberresponsales**

Ciberresponsales es una iniciativa de la Plataforma de Infancia . Una red de blogs y red social de adolescentes menores de 18 años que le cuentan al mundo lo que piensan, lo que sienten, lo que les preocupa o lo que quieren cambiar.

El proyecto se ha desarrollado en colectivo CAJE durante el 2021 tiene su propio blog individual, participa desde CAJE como entidad reconocida en la Plataforma de Infancia y los contenidos que han publicado son el fruto de experiencias y actividades que han desarrollado durante el año, publicando sus opiniones y reflexiones sobre diferentes temáticas que a ellxs les interesan y/o preocupan.

En ocasiones han publicado contenido de temas que les preocupan de forma individual, en otros momentos los temas se deciden entre ellxs y se reparten tareas: fotos, vídeos, textos. El proceso ha estado acompañado por lxs guías (educadorxs del grupo de tiempo libre) que les han motivado y asesorado, pero nunca censurado ni cuestionado.

## Premonitorxs (junto con la Federación INJUCAM)

El proyecto premonitorxs, es una iniciativa surgida de la Federación INJUCAM, en la que durante el curso, se trabajan sesiones con los adolescentes, sobre temáticas relacionadas con las funciones del monitor/a, aprender recursos para trabajar en los grupos, fomentar el trabajo en equipo, y aprender habilidades que les pueden ser útiles tanto en su día a día como a la hora de estar en los grupos de la entidad. También se realizan encuentros entre todos los grupos de adolescentes, para compartir ideas y reflexiones, fomentar las relaciones, y compartir experiencia y vivencias con otros grupos de iguales de otras zonas de Madrid.

Durante el 2021, han participado todxs lxs chicxs del grupo adolescentes (12 aproximadamente) tanto en las sesiones como en los encuentros. a lo largo de 2022 el proyecto se modificará y pasará a ser un proyecto a 4 años, teniendo cada año unas propuestas y dinámicas distintas, pero con el objetivo final de al terminar, puedan ser monitorxs en su asociación o en cualquier otro espacio de ocio y tiempo libre, y además se planteará la posibilidad de que hagan al finalizar el curso de monitor de tiempo libre y poder tener el título oficial.

## **BLOQUE 2: JÓVENES DE 18 A 30 AÑOS (familias de lxs participantes)**

Contribuir a la mejora de la situación de las familias participantes en la promoción de hábitos saludables, orientación educativa e información sobre recursos accesibles a la ciudadanía, para favorecer el desarrollo personal, familiar y social de los niños y las niñas del distrito II de Alcalá de Henares.

En el área de Jóvenes, se trabajan desde varios proyectos, con l@s jóvenes de más de 18 años se trabaja desde el proyecto de grupo de Mujeres de aprendizaje de Castellano (que son las familias de l@s niñ@s que participan en los demás proyectos)

### Aprendizaje de Castellano - Grupo de Mujeres

El proyecto de aprendizaje del Castellano está formado por educadoras tituladas en magisterio, filosofía, filología y trabajo social especializadas en la enseñanza del español como segundo idioma, y que son la referencia de las mujeres participantes desde hace varios cursos.

En el proyecto han participado aproximadamente 20-25 mujeres (en su mayoría son las madres de los NNA que han participado en los demás proyectos del colectivo).

El proyecto pretende el proceso de aprendizaje del idioma en su comunidad para el desarrollo de habilidades sociales, para interactuar con profesores, sector sanitario, sector cultural ayuda enormemente en la inclusión como ciudadano en su entorno, participando activamente.

Con dos sesiones semanales (martes y jueves) de una hora y media de duración se han trabajado algunos contenidos como:

- Cultura general (a través de fichas o juegos).
- Lectura comprensiva y conversación.
- Preparación para quién esté interesada en presentarse a las pruebas de idioma – Nacionalidad.
- Prácticas para fluidez a la hora de establecer relaciones con profesors, médicos, Servicios Sociales.
- Visitas culturales a la ciudad

Dentro del grupo de Mujeres, hay dos personas que son las representantes del colectivo CAJE en el consejo local de la Mujer, del ayuntamiento de Alcalá de Henares. Espacio municipal en el que se reúnen bianualmente, y se exponen temas que les interesan a las entidades, para trabajar de forma conjunta en la ciudad.

En 2021, se propuso como respuesta ante las necesidades e intereses del grupo de mujeres, reunirse de forma periódica, en una iniciativa denominada **Escuela Popular**. Esta iniciativa tiene como objetivos:

- Conocer la cultura de las mujeres y que éstas conozcan la diversidad cultural de la ciudad, mediante visitas culturales, trabajo con videos e imágenes, sobre las diferentes épocas de la ciudad.
- También tienen como objetivo que las propias mujeres enseñen a otras personas diferentes cosas que saben hacer bien (taller de dulces, costura, etc...) y no solo ofrecer ellas ese conocimiento si no invitar a otras personas a que puedan venir a enseñarles a ellas, en definitiva que el espacio sea de ellas y abierto al barrio.

## ***Relaciones institucionales y colaboración***

El colectivo CAJE se relaciona y colabora de manera estrecha y habitual con diferentes administraciones, entidades, plataformas y personas durante todo el año, colaboraciones en proyectos, campañas, actividades, sensibilización, financiación, etc... entre ellas colaboramos con:

-Ayuntamiento de Alcalá de Henares, y sus concejalías (educación, infancia, participación, etc..)

-Federación INJUCAM

-Consejo municipal de infancia

-Universidad de Alcalá de Henares

-Consejo local de la Mujer

-Centro Universitario Cardenal Cisneros

-Liga de la Educación

-Bolsa voluntariado Ayto de Alcalá

-Red Cibercorresponsales

-PAUSAH (plataforma huertos urbanos)

-Club Juventud Baloncesto Alcalá

-EOEP (equipo orientación educativa)

-UNICEF

-POI (plataforma de organizaciones de infancia) -SAF (servicio de atención a la familia)

-Fundación Gasol (proyectos SAFALÍN y PRESALFALÍN) -RIEI

-IES Alonso de Avellaneda

## VOLUNTARIADO

Durante el año 2021 (que comprende parte de dos cursos escolares) han colaborado de forma activa en el Colectivo CAJE alrededor de 60 personas voluntarias, de distintos ámbitos y de varias procedencias (Universidad, bolsa voluntariado, iniciativa propia). También han participado 10 personas de prácticas en los proyectos (monitores/as de T. libre, Integración Social, Coordinadores de T. Libre, prácticas universitarias).

El equipo de voluntarios/as de CAJE, participa tanto en las actividades de los proyectos (apoyo educativo, ocio, etc...) como en las campañas que se realizan, tales como:

- Campaña del juguete en navidad (recogida, clasificación y entrega de juguetes a las familias con las que intervenimos).
- Campaña de ropero (recogida, clasificación y entrega de ropa y accesorios a las familias con las que intervenimos).
- Desarrollo de actividades en los diferentes proyectos de la entidad.
- Colaboración en gestiones y trámites, etc...

En 2021, ha sido complicado poder hacer formaciones de equipo, que estaban previstas realizar durante el año, con diferentes temáticas específicas de la intervención, y sobre la relación entre el las personas del equipo, las que se pudieron realizar han sido en el último trimestre de 2021, debido a complicaciones derivadas de la pandemia.

Además, en el año 2021 como medida preventiva, tanto las personas voluntarias como los/as participantes en las actividades, han firmado a parte de la ficha de inscripción, habitual, un documento de compromiso de salud sobre el COVID, en el que la familia / o la persona voluntaria asegura que no se han tenido síntomas relacionados con el COVID en los 15 días previos a su incorporación, así como el haber recibido la información sobre los protocolos sanitarios y el compromiso para aplicar las medidas de actuación en las actividades.

<b>BALANCE 2021</b>			
<b>GASTOS</b>		<b>INGRESOS</b>	
<b>GASTOS ACTIVIDADES</b>	<b>19371,16</b>	<b>SUBVENCIONES PÚBLICAS</b>	<b>31153,98</b>
Transporte	4860,85	Nominativa Jóvenes 2020	4670,25
Alimentación	5847,43	IRPF Infancia/Jóvenes/Voluntariado	14483,73
Material actividades	1361,20	Convenio Ayto.	12000,00
Entradas y actividades	7301,68	<b>SUBVENCIONES PRIVADAS</b>	<b>18420,40</b>
<b>GASTOS DE PERSONAL</b>	<b>37428,05</b>	UNICEF PORTICUS	3000,00
Sueldos y Salarios	25508,64	CAIXA Descentralizada + ayuda verano	4959,00
Cargas Sociales	11278,61	CAIXA "Te abrigo"	2700,00
Finiquitos	640,80	EDUCO Becas comedor + Diveracción	7761,40
<b>SUMINISTROS</b>	<b>1385,62</b>	<b>CUOTAS</b>	<b>1055,00</b>
Electricidad	202,98	Cuotas campamento	1055,00
Teléfono móvil	263,65	<b>DONACIONES</b>	<b>14223,00</b>
Equipo informático	918,99	Mazuelas	1000,00
<b>SEGUROS</b>	<b>743,28</b>	HOAC	300,00
Seguro R. Civil	278,48	SOCEALA	500,00
Seguro Accidentes	300,80	Donaciones económicas	12423,00
Seguro de voluntariado	164,00	<b>AUTOFINANCIACIÓN</b>	<b>2153,63</b>
<b>COMISIONES</b>	<b>433,6</b>	Actividades facturadas	400,00
Comisión	433,6	Crowdfunding	1583,63
<b>GASTOS DE GESTIÓN</b>	<b>4644,17</b>	Rifas	170,00
Prevención de Riesgos	301,51		
Gestoría	1810,93		
Protección de datos	114,95		
Mantenimiento Web	21,89		
Cuotas INJUCAM	970,12		
Gestión IRPF INJUCAM	1303,54		
Tasas	121,23		
<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>64005,88</b>	<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>67006,01</b>
<b>RESULTADO DEL EJERCICIO</b>		<b>3000,13</b>	

## FOTOGRAFÍAS DEL AÑO







