

caje



COLECTIVO DE
ACCIÓN PARA EL
JUEGO Y LA
EDUCACIÓN

“EDUCACIÓN COMO DERECHO,
JUGUEMOS PARA CAMBIAR EL MUNDO”

37 años dando la vuelta a pequeñas realidades.





El Colectivo C.A.J.E es una asociación de promoción social, sin ánimo de lucro que desarrolla su labor con personas en situación de riesgo de exclusión social, en el ámbito educativo, social y cultural sobre todo con infancia, juventud y familias residentes en su mayoría en el Distrito II de Alcalá de Henares, aunque abrimos nuestras actividades a toda la ciudad.

Lo formamos personas voluntarias de distintas disciplinas, motivadas por el cambio social.



¿QUIÉNES
SOMOS?



Objetivos

Lograr ser referencia socio-educativa y lúdica en el distrito II, favoreciendo espacios de participación para los distintos grupos de población.

Canalizar el ocio de niños y jóvenes.

Retomar nuevos valores formativos y solidarios, trabajando desde la base de la prevención y la no violencia.





Mientras que la misión, sin embargo, del Colectivo CAJE es:

Ser referencia socio-educativa y lúdica en el distrito II de Alcalá de Henares, favoreciendo espacios de participación para los distintos grupos de población, canalizando ocio de NNAJ, y trabajar con ellos y ellas, valores solidarios, con la base de la prevención y la no violencia.



La visión de CAJE como entidad y según sus principios e ideario es:

Promover una sociedad igualitaria, solidaria, democrática, pacifista, ecológica, y libre de prejuicios.

La visión de la entidad respecto a las personas que pasan por ella, consiste en aprender diferentes valores, y ser personas críticas y comprometidas con la sociedad, además de compartir los valores que defiende la entidad.



Algunos de los valores que la entidad considera, deberían tener tanto las personas que participan en CAJE, y en general en la sociedad, son:

Avanzar desde la solidaridad y tomar la iniciativa.

Trabajar desde la mirada de enfoque de derechos de la infancia

Igualdad, Solidaridad y Compromiso

Respeto, atención a las necesidades y Comprensión

Visión crítica, flexibilidad y aprendizaje

Trabajo en equipo y cooperación

VALORES

CONCRETAR LA UTOPIA

AVANZAR DESDE LA
SOLIDARIDAD

TOMAR LA INICIATIVA



Compartir el Ideario CAJE

NUESTRO MODELO

SOCIEDAD



- Sociedad igualitaria.
- Sociedad democrática y pacifista.
- Sociedad personalizada y humanista
- Sociedad ecológica

PERSONA

- Persona crítica.
- comprometida
- Creativa
- solidaria



PRINCIPIOS DEL EQUIPO



**TODAS LAS PERSONAS
SOMOS IGUALES EN
DIGNIDAD**

Todos tenemos derecho a
que se nos de una
oportunidad



**LABOR EDUCATIVA
COMPROMETIDA Y DE
CALIDAD**

Rigurosidad en nuestro
compromiso y exigir
compromiso social
instituciones



EDUCAR EN VALORES

Vivenciar y transmitir
solidaridad, no violencia,
alegría...

EL IDEARIO DEL COLECTIVO

OPCIÓN POR LOS DESFAVORECIDOS

- Trabajo prioritario en distrito II de Alcalá de Henares.
- Acompañar niños y sus familias en situaciones de dificultad.

OPCIÓN POR LA COMUNIDAD

Enfoque comunitario en nuestras acciones.

-sensibilizar, apoyar, dinamizar, reivindicar, potenciar y favorecer la existencia o creación de un tejido social que sea capaz de analizar y dar respuesta conjuntamente con ellos, a sus problemas





Equipo educativo

 EDUCADORXS VOLUNTARIXS CON DEDICACIÓN ANUAL.

 VOLUNTARIXS COLABORADORXS (EN GRUPOS , DE FORMA PUNTUAL)

 ASESORXS

 PREMONITORXS

 OTRAS PERSONAS QUE DADA SU SITUACIÓN PUEDEN COLABORAR SIEMPRE ACOMPAÑADXS DE UN EDUCADOR COLECTIVO



ACOGIDA.

INFORMACIÓN DIRECTA DE LAS FAMILIAS.

ENTREVISTA CON LXS PARTICIPANTES ➔ REUNIONES DE EQUIPO PARA HACER VALORACIÓN DE LA MEJOR INTERVENCIÓN POSIBLE INDIVIDUAL Y GRUPAL.

DERIVACIONES : EDEP - - SERVICIOS SOCIALES - CENTROS ESCOLARES - - CRUZ ROJA, CÁRITAS, ETC - - SAF COMUNITARIO

ATENCIÓNES QUE SE REQUIEREN:

SOCIALIZAR.

ESTAR ATENDIDO DURANTE LA TARDE (FAMILIARES TRABAJANDO, DESATENCIÓN, POCOS MEDIOS EN EL HOGAR COMO CALEFACCIÓN, ETC)

ATENCIÓN ESPECÍFICA A SU DIVERSIDAD (*NOS DAN GUÍA DE CÓMO AYUDAR EN CONTADAS OCASIONES - INFORMES- DATOS QUE APORTA LA FAMILIA- A VECES NO HAY DATOS*)

ATENCIÓN GLOBAL.

DISFRUTAR JUGANDO CON SUS IGUALES

Proceso de incorporación de un NNA EN CAJE

INTERVENCIÓN:

↳ OBSERVACIÓN.

↳ TODXS EN EL GRUPO DEBEMOS ACOGER A LXS COMPAÑERXS NUEVOS.

↳ TODXS SOMOS EDUCADORXS Y EDUCANDXS.

↳ TODXS DEBEMOS SABER QUE SOMOS DIVERSXS Y FUNCIONAMOS A VECES DE DISTINTA MANERA.

Y LA BASE DE TODA PARTICIPACIÓN EN CAJE ES:



EL RESPETO.



EL BUEN TRATO.



LA COOPERACIÓN

TODXS TENEMOS DERECHO A TENER OPORTUNIDADES.

NOSOTRXS COMO EDUCADORXS.

- UNA PARTE DE NUESTRO TIEMPO DEDICADA A LA PREPARACIÓN, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN DE NUESTRA ACTIVIDAD. EL SEGUIMIENTO DE LXS NNA ES PRIORITARIO.
- UNA PARTE DE NUESTRO TIEMPO DEDICADA A LA REIVINDICACIÓN DE DERECHOS HUMANOS NO CUMPLIDOS O DE ALTAVOZ DE SITUACIONES INJUSTAS (JUNTO A NUESTRXS PARTICIPANTES, CON ELLXS O EMPODERANDO PARA QUE SEAN ELLXS PROTAGONISTAS)
- OTRA PARTE DE NUESTRO TIEMPO DEDICADA A LA FORMACIÓN INTERNA PARA MEJORAR NUESTRA INTERVENCIÓN.

EDUCADOR DE REFERENCIA.

EDUCADOR DE APOYO.

- COMPROMETIDOS.
- CREATIVOS Y FLEXIBLES.
- CON GANAS DE APRENDER, DE FORMARSE Y DE HACER CAMINO CON OTRAS PERSONAS.
- VIVENCIAR Y TRANSMITIR ALEGRÍA

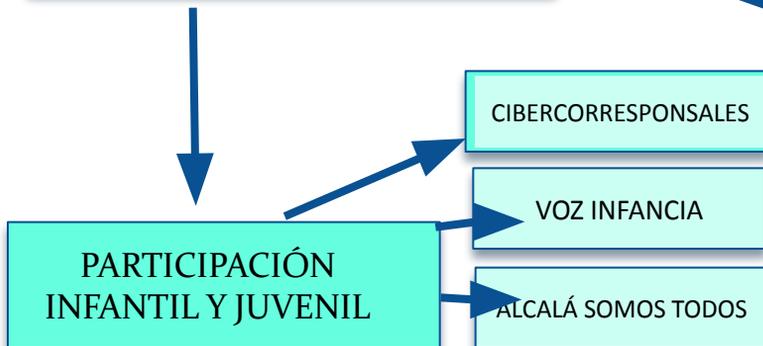
ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN CAJE



ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN CAJE



**ÁREA INFANCIA Y
JUVENTUD**
**130 menores entre 4
y 17 años**



OCIO EDUCATIVO

APOYO EDUCATIVO

DEPORTE (Baloncesto)

HUERTOS EDUCATIVOS

AJEDREZ

PEQUETECA

ACTIVIDAD : JUNTAS Y REVUELTAS







OCIO EDUCATIVO



OCIO EN CAJE Y OCIO AL AIRE LIBRE



Los niños y adolescentes CAJE conocen, aprenden y colaboran.

Durante este año han visitado los huertos en varias ocasiones





CONCEJALÍA DE

DEPORTES



BALONCESTO

ENCUENTRO ESTATAL CIBERCORRESPONSALES



COMPARECENCIA EN CONGRESO DIPUTADOS



COMPARECENCIA CON LA MINISTRA



VOZ INFANCIA



CONSEJO MUNICIPAL DE INFANCIA



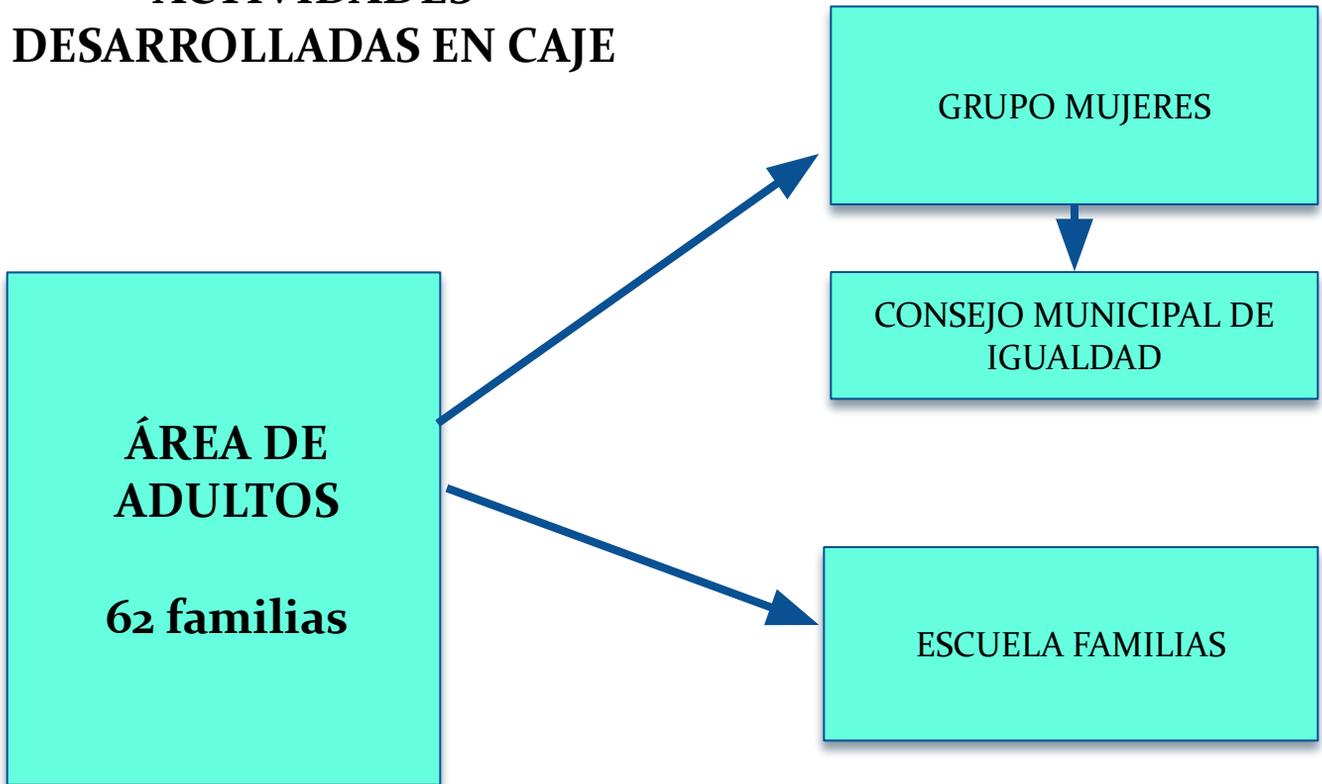
PREMONIS



ALCALÁ SOMOS TODXS



ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN CAJE





ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN CAJE



**ÁREA DE
DESARROLLO
COMUNITARIO**

INFORMACIÓN Y
COORDINACIÓN CON LOS
AGENTES SOCIALES

DISEÑO E IMPARTICIÓN DE
FORMACIÓN INTERNA

DISEÑO E IMPARTICIÓN DE
FORMACIÓN EXTERNA

ACTIVIDADES DE
SENSIBILIZACIÓN E
INFORMACIÓN EN MATERIA
DE DERECHOS

COMISIÓN PREPARADORA
DE LOS E.P.A (encuentros
estatales de participación)



FORMACIÓN INTERNA EQUIPO



presencia social

Plataformas donde estamos trabajando, colaborando, reivindicando o formándonos

ESTA ENTIDAD PERTENECE A:



Estamos federados desde 1998.

Participamos en distintas comisiones y acciones formativas.

Se desarrollan actividades conjuntas con niños y jóvenes de las asociaciones.

Desde la Federación accedemos a la financiación del personal contratado.

Más información en www.injucam.org



Cibercajeros se enmarca dentro de la Red social de jóvenes periodistas
CIBERCORRESPONSALES



Presencia en distintas concejalías:

- Consejo Municipal de Juventud.
- Consejo Municipal de Infancia.
- Comisión de Participación
- Consejo de Igualdad.

- Mesa de crisis (Servicios Sociales) -

Derivación, acompañamiento y colaboración
Pleno de la Junta Municipal Distrito II



Participación en proyectos de Intervención social con infancia, jóvenes y adultos.

Convocatoria del IRPF



Proyecto de atención a la interculturalidad



En el ámbito educativo:
Reuniones con tutores de EP
Directores de Centros Escolares
Orientadores del EOEP

presencia social

Plataformas donde estamos trabajando, colaborando, reivindicando o formándonos

Servicios Sociales. Derivaciones, consultas y seguimientos.

- SAF- Derivaciones y seguimientos.
- Plataforma de Huertos Urbanos (PAUSAH)
 - RIAH -La Liga
- Bolsa de Voluntariado de la Casa de la Juventud.
 - Oficina de cooperación de la UAH.
- Pastoral Universitaria y con la asignatura de voluntariado de las carreras de la CUCC
 - Club Juventud Baloncesto Alcalá



Convenio de colaboración:

- formación.
- Exposiciones conjuntas.
 - Eventos.
- Festival Internacional del Humor Gráfico



- Miembros de las Redes:
- CF: Formación educadores, formación agentes e intervención con jóvenes.
 - ParticipaSiÓN: formación, encuentros anuales.
 - Tejiendo redes: Formación educadores, encuentros anuales y microencuentros semestrales.

**CAJE ES UNA ASOCIACIÓN SIN
ÁNIMO DE LUCRO.**

EL EQUIPO ESTÁ FORMADO POR VOLUNTARIXS

Procedemos de distintas áreas de formación: educación social, magisterio, monitor de TI, coordinador de TI y estudiantes universitarios de distintas disciplinas unidos por la idea de mejorar la calidad de vida de niños y adolescentes en un barrio de Alcalá de Henares

¿CÓMO NOS MANTENEMOS?

Recaudamos parte del dinero necesario para actividades con población a través de crowdfunding, autogestión, actividades y fiestas con ampas en centros escolares, colaboraciones y acciones formativas.

LOS FONDOS DEL COLECTIVO SE INVIERTEN EN:

1

ACTIVIDADES PARA INFANCIA, JUVENTUD Y SUS FAMILIAS

Durante el año 130 niños pasan 6 días a la semana en CAJE participando en ocio educativo, apoyo escolar, clases de idiomas, deporte, etc. Participamos en encuentros con otras asociaciones, a nivel estatal.

2

CAMPAMENTO DE VERANO

40 niños pueden disfrutar de una semana en la naturaleza

3

SEGUROS ACCIDENTES, RESPONSABILIDAD CIVIL, TRANSPORTE.

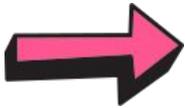
4

MANTENIMIENTO LOCALES, MATERIALES, LIBROS, FORMACIÓN DE VOLUNTARIADO

NORMATIVA



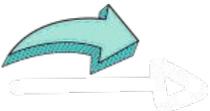
CONVENCIÓN DERECHOS INFANCIA



CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA



INDICACIONES COMUNIDAD DE MADRID (BOCAM) Y
PLANES DE INFANCIA



ESTRATEGIA MADRILEÑA PARA LA IGUALDAD DE
OPORTUNIDADES

APLICAR LOS CRITERIOS DE ACTUACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO

Ser educadorx CAJE



1).- Supone un conocimiento, respeto , aplicación y defensa de los derechos de la infancia y la juventud.

(Convención Derechos de la Infancia-Naciones Unidas-1989)

Como personas sensibles, ocupadas y preocupadas utilizamos:

- un enfoque emponderador de la persona o grupo de personas con las que intervenimos
- un enfoque educativo

Como educadorxs asumimos la comprensión y el compromiso de CAJE y sus valores.

APLICAR LOS CRITERIOS DE ACTUACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO

3).- Partimos de un modelo saludable que incluye un comportamiento sanitario y responsable en el espacio y tiempo de las intervenciones, recordando que uno de los objetivos de CAJE es trabajar la prevención y la no violencia.

- El equipo CAJE respeta el estilo de vida en el ámbito privado, pero en los tiempos y espacios de intervención NO se realizará ningún consumo delante de menores ni en el entorno de la actividad.

Y así consideramos:

APLICAR LOS CRITERIOS DE ACTUACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO

2).-El equipo educativo parte de un modelo “de salud social” y de comportamiento cívico basado en la

Igualdad

Solidaridad

Responsabilidad

Respeto



Cooperación

Siendo siempre **referencia educativa** ante menores y sus familias.



COLECTIVO DE
ACCIÓN PARA EL
JUEGO Y LA
EDUCACIÓN

