



COLECTIVO DE
ACCIÓN PARA EL
JUEGO Y LA
EDUCACIÓN

MEMORIA ANUAL COLECTIVO CAJE 2020





ÍNDICE

INTRODUCCIÓN 3

Objetivos de la asociación 3

Principios fundamentales 3

Metodología 4

Nuestros proyectos 5

Voluntariado 14

Resumen financiero 15

INTRODUCCIÓN

El Colectivo C.A.J.E. (Colectivo de Acción para el Juego y la Educación) es una asociación de promoción social, sin ánimo de lucro, fundada en 1.984, que comienza sus actividades en favor de las personas en riesgo de exclusión social, sobre todo con jóvenes y sus familias en el Distrito II de Alcalá de Henares, aunque puntualmente, realiza actividades socio-educativas, de formación y de coordinación para toda la ciudad.

Fue fundado por un grupo de personas voluntarias, vecinos de Alcalá, de distintas profesiones, aunque la mayoría de ellos profesores/as, educadores/as y trabajadores/as sociales, unidos por la preocupación que plantea la falta de alternativas para niños y jóvenes en situación desfavorable.

Objetivos generales de la asociación

- Canalizar el ocio de niños y jóvenes en la Junta Municipal del Distrito II de Alcalá de Henares.
- Retomar nuevos valores formativos y solidarios, trabajando desde la base de la prevención y la no violencia
- Trabajar desde el modelo protagónico basado en los derechos de la infancia, siendo los propios participantes protagonistas de su participación activa en la sociedad.

Principios fundamentales

- Todas las personas somos iguales en dignidad, por lo tanto, nos merecemos que se nos dé la oportunidad de ser miembros activos de la sociedad, respetando la identidad cultural, religiosa, social o ideológica sin distinción.
- Realizar una labor educativa de calidad por parte de los educadores/as y exigir el compromiso social de las instituciones y su calidad en el barrio.
- Proporcionar a las personas del barrio, cauces de participación en el Colectivo y tratar de que en un futuro puedan llegar a formar parte de él.

- “Educación no violenta y prevención”. Educar en valores que posibiliten un crecimiento personal: comprensión, respeto, cooperación, igualdad, coeducación, libertad, etc.
- Hacer análisis permanente de la realidad social en que vivimos e intentando dar respuestas válidas a la problemática que se nos presenta
- Ser coherentes en todo momento ante l@s niñ@s, jóvenes y las familias.

*“Educación como derecho.
Juguemos para cambiar el mundo”*

Metodología

La metodología utilizada se basa principalmente en el trabajo con los participantes desde el marco del enfoque de derechos de la infancia, y desde la creencia en ofrecer las posibilidad de que ellxs mismos sean los protagonistas en su desarrollo personal y social.

Haciéndoles protagonistas en todos los aspectos del proyecto tales como escuchar sus propuestas y llevarlas a cabo, evaluar con ellxs las actividades, y trabajar para poder ofrecer soluciones a la demandas que tienes en varios niveles (educativo, social, afectivo, etc...).

ÁREA DE INFANCIA

Ocio y Tiempo Libre Creativo

La educación en el Tiempo Libre debe pretender una educación integral de la persona. El Tiempo Libre debe convertirse en un tiempo liberador. Debe potenciar el crecimiento de las relaciones humanas y la capacidad de comunicación. Debe posibilitar el fomento de la creatividad de la persona. Al crear grupos de Tiempo Libre estamos ofertando un sentido de vida a la Infancia y a la Juventud. Ofrecer fórmulas de integración y de sentido es una forma de trabajar contra la marginación de niños y jóvenes. El proyecto de ocio y tiempo libre, comprende una amplia variedad de actividades, talleres temáticos (DERECHOS DE LA INFANCIA, INTERCULTURALIDAD, ETC..) que se trabajan de forma transversal en todas las actividades durante el curso, actividades de sensibilización, actividades medioambientales (huertos urbanos educativos) salidas culturales, y proyectos grupales.

Este año 2020, ha sido especialmente complicado, debido a la pandemia de COVID19, las actividades sufrieron un parón, desde Marzo hasta verano, haciendo que fuera difícil continuar con los proyectos previstos. Así mismo durante ese periodo se realizaron varias actividades en formato Online, así como varias iniciativas de ayuda urgente a las familias, a continuación se describe las actividades realizadas antes de la pandemia, y las que se realizaron durante el confinamiento de Marzo a Mayo. Nuestro proyecto de OCIO Y TIEMPO LIBRE atiende durante el curso escolar a 150 niños/as, adolescentes y jóvenes desde los 4 a los 17 años, tanto inscritos al inicio de curso como derivaciones de colegios, servicios sociales, equipo de orientación educativa de la ciudad etc... Las actividades de tiempo libre presenciales se realizaron principalmente de Enero a Marzo (hasta el confinamiento), Durante el verano campamento Urbano, y de nuevo de Septiembre a Diciembre (Ya con el protocolo COVID instaurado). Se realiza en 2 sesiones a la semana cada grupo, con una duración de 2 horas cada sesión. divididos en los siguientes grupos:

- Peques 1: (4 y 5 años) (15 participantes) Proyecto de ocio y tiempo libre de CAJE, huertos urbanos educativos, ayuda online durante el confinamiento.

- Peques 2: (6 y 7 años) (18 participantes) Proyecto de ocio y tiempo libre de CAJE, Huertos Urbanos educativos, festival de cortos Alcine (algunxs chicxs del grupo son jurado infantil del festival).

- Medianos 1: (8 y 9 años) (20 participantes): Proyecto de ocio y tiempo libre de CAJE, Voz infancia en coordinación con la Federación INJUCAM, proyectos y actividades con la POI, Huertos Urbanos, Ocio online por videollamada (juegos, concursos, etc...).

- Medianos 2: (10 y 11 años) (20 participantes): Proyecto de ocio y tiempo libre de CAJE, Voz infancia en coordinación con la Federación INJUCAM, proyectos y actividades con la POI, Huertos Urbanos educativos, Ocio online por videollamada (juegos, concursos, etc...).

- Mayores: (12 a 16 años) (16 participantes) Proyecto ocio y tiempo libre de CAJE, proyecto Cybercorresponsales, Proyecto Premonis en coordinación con la federación INJUCAM, Huertos Urbanos, actividades y encuentros participativos con la POI y Unicef. Ocio online por videollamada (juegos, concursos, etc...). Encuentro online a nivel europeo sobre juventud en Europa.

Además de realizar visitas culturales tanto a nivel local, como visitas en Madrid, tales como museos, visitas guiadas, salidas a la naturaleza, etc... para favorecer la cultura y aprender sobre nuestra cultura y valores.

- **CARNAVAL.** Se ha celebrado junto con los/as vecinos/as del barrio, participando en el concurso de disfraces (del cual CAJE salió ganador con el premio de mejor disfraz para asociaciones) así como en el pasacalles con el tradicional entierro de la sardina y el espectáculo de fuegos artificiales, disfrutando con todos los participantes y con los/as vecinos/as del barrio de valores comunitarios.

Campamento urbano de verano:

El proyecto de Campamento de Verano surge, como cierre del proyecto educativo que se desarrolla durante todo el curso escolar (octubre-Junio). En este proyecto final, participan muchxs NNA que han participado activamente en los proyectos anuales de la asociación: ocio educativo, apoyo escolar, excursiones, proyectos de participación, encuentros, etc.

El campamento de Verano 2020, tuvo que ser modificado, debido a la pandemia de COVID, teniendo que reformular en Campamento Urbano, en un colegio de la ciudad, ya que por las medidas COVID, y por responsabilidad, el equipo educativo valoró no realizar el campamento de montaña con pernocta. EL campamento ha tenido una duración de 3 semanas, del 6 al 24 de Julio (actividades de lunes a viernes).

El campamento se ha planificado en base a 3 temáticas propuestas por EDUCO (que financió parte del campamento con las becas comedor, y con la nueva ayuda Diveracción (ayuda económica para realizar actividades de verano) Educación emocional, Buen trato / resolución de conflictos y Buen uso de las nuevas tecnologías (internet y redes sociales).

Se dividió el campamento en 5 grupos de participantes de entre 6 a 17 años (máximo fueron 10 por grupo) junto con 2/3 monitores/as en cada grupo (cumpliendo el protocolo COVID para actividades de verano con las recomendaciones de la Comunidad de Madrid).

Cada semana los grupos trabajaban durante la mitad del día el tema propuesto por EDUCO, y la otra parte de la mañana su propia programación.

En la actividad estaba incluido el desayuno y la comida, que tuvo que realizarse al igual que la entrada y la salida de los grupos en escalada, haciendo 3 turnos, para evitar aglomeraciones y cumpliendo con el protocolo COVID.

También se realizaron varias excursiones y salidas durante las 3 semanas de campamento, tales como ir a la piscina municipal, visita al zoo de Guadalajara, visita Parque Europa en Torrejón de Ardoz, Salida al parque Natural de la ciudad, y una excursión el último día, de todos los grupos a un pueblo de Segovia, con zona de baño y merendero.

Deporte

Dentro de las tareas que vienen desarrollando el Colectivo en estos últimos años, el deporte se ha situado dentro del proyecto educativo como potenciador de una labor preventiva y para dar cauce a intereses sanos y hábitos saludables que cualquier niño/a o joven pueda tener. Este proyecto se ha realizado hasta el mes de Marzo, debido al cierre de espacios y actividades, no se ha podido retomar el proyecto hasta que la situación mejore.

El proyecto se realiza en coordinación con monitoras del club juventud baloncesto Alcalá, que es el club deportivo municipal de baloncesto más importante de la ciudad.

- Práctica deportiva de iniciación en el baloncesto.
- Mejora y cuidado de las condiciones físicas.
- Cuidado y respeto de la salud propia.
- Llevar a cabo una disciplina en la práctica deportiva.
- Desarrollar actitudes de cooperación y respeto en equipo.

Los destinatarios/as del proyecto de deporte son chicos/as participantes en las actividades del colectivo, que no tienen ninguna carencia educativa, o que pueden tenerla pero quieren realizar actividades deportivas. Los participantes de deporte se han dividido en dos grupos por edades:

PREDEPORTE (4 y 5 años infantil) : 18 participantes

DEPORTE (6 a 11 años primaria): 20 participantes

Dentro de las actividades que realizan los niños, hay una especialmente importante, dentro de los grupos de ocio y tiempo libre, hay 2 niños que son los representantes del colectivo CAJE en el consejo de infancia del ayuntamiento de Alcalá de Henares, donde exponen lo que se trabaja durante el año, y se trabajan temas comunes con otras entidades y grupos de la ciudad.

Apoyo Educativo

El proyecto de apoyo educativo o refuerzo escolar, es el proyecto del área de educación del colectivo. Este proyecto atiende a las necesidades y carencias a nivel educativo (curricular y otro tipo de dificultades de aprendizaje) que nos demandan lxs niñxs participantes, así como las necesidades que podemos ayudar que nos transmiten desde los centros educativos los equipos de orientación y profesorado con los que estamos coordinados (además de la concejalía de Educación de la ciudad). Se realiza en dos sesiones a la semana de 1 hora y media de duración.

El apoyo que se les ofrece se basa en ayudar desde las dificultades específicas, es decir, se refuerza desde la comprensión lectora, la comprensión de ejercicios, técnicas de estudio que les ayude a mejorar, ayuda en los deberes y dudas que puedan tener para los exámenes. Dada la situación de pandemia, entre los meses de Marzo y Junio se realizó el apoyo de forma Online, por videollamada y mensajería, atendiendo de forma individualizada a los chicos/as que lo necesitaron. También se ofreció ayuda para las familias de cara a poder acceder a las plataformas de los colegios online para poder seguir con las clases y el temario, así como ayuda a la hora de imprimir deberes, formularios de matrículas, etc...

También se utilizan recursos lúdico-educativos (como pueden ser juegos de mesa educativos, fichas con ejercicios y juegos para comprender conceptos, etc..) para generar un ambiente más agradable para el aprendizaje. En ese proyecto se dividen los grupos por curso escolar, con una media de 2 - 3 educador@s por grupo divididos de la siguiente manera:

1º - 2º primaria: 9 participantes

3º - 4º primaria: 8 participantes

5º y 6º de primaria: 8 participantes.

Ajedrez

El proyecto de ajedrez, es una iniciativa que surge a raíz de una colaboración entre el Colectivo CAJE, y el CRPS de Alcalá, (centro de rehabilitación psico-social) en la que 2-3 personas (usuarias del centro) se ofrecen a dar clases de ajedrez a un grupo de niños, de entre 7 a 12 años. Surge como alternativa a NNA que no necesitan apoyo educativo, y no participan en deporte. Esta actividad tienen múltiples beneficios para los NNA, que mediante el juego, la estrategia trabajan varios aspectos como la matemática, la atención, la estrategia, la concentración, etc... Se realiza dos días a la semana en sesiones de 1 hora y media.

ÁREA DE JUVENTUD

El área de Juventud trata de ofrecer a la población joven (14-30) del distrito II Alcalá de Henares una alternativa de ocio saludable que fomente la participación como herramienta de empoderamiento social, que integre el apoyo de las necesidades educativas (tanto curriculares como culturales), suponga una red de apoyo y que, a su vez, promueva una convivencia positiva entre la diversidad cultural que enriquece el barrio. En relación a las familias jóvenes, la mayoría madres con más de dos hijos, se plantean clases de español como complemento del programa de infancia.

El área de Juventud, se desarrolla en dos bloques por franja de edad con los siguientes objetivos:

OBJETIVOS BLOQUE 1: JÓVENES DE 14 A 17 AÑOS (grupo de mayores de tiempo libre)

En este grupo participan aproximadamente unos 20 adolescentes y jóvenes durante el curso escolar

OBJETIVO GENERAL:

Favorecer la calidad de vida de los jóvenes del territorio de la Junta Municipal del distrito II de Alcalá de Henares a través de la ocupación del tiempo libre de manera saludable.

Ocio y Tiempo Libre Creativo (autogestión del tiempo libre y participación juvenil)

Durante el año 2020, el grupo de adolescentes del colectivo CAJE, ha estado trabajando la idea de crear su propio espacio de autogestión de su ocio y tiempo libre. Esta idea surge a raíz de las propuestas propias de lxs jóvenes, a cerca de trabajo ideas y gestionar ellxs su tiempo de ocio. este proyecto lo ha realizado el grupo de mayores de tiempo libre (12-16 años)

Durante el año se ha trabajado de forma constante la participación, el autoconcepto, las relaciones con los demás, la resolución de conflictos, etc... Cómo se puede participar y qué es lo que se quiere conseguir, todo esto facilitando un espacio físico donde el grupo pudiese tenerlo como espacio propio. (teniendo como referencia los espacios enredaderos que gestiona la federación INJUCAM en Madrid).

Cibercorresponsales

Cibercorresponsales es una iniciativa de la Plataforma de Infancia . Una red de blogs y red social de adolescentes menores de 18 años que le cuentan al mundo lo que piensan, lo que sienten, lo que les preocupa o lo que quieren cambiar.

El proyecto se ha desarrollado en colectivo CAJE durante el 2020 tiene su propio blog individual, participa desde CAJE como entidad reconocida en la Plataforma de Infancia y los contenidos que han publicado son el fruto de experiencias y actividades que han desarrollado durante el año, publicando sus opiniones y reflexiones sobre:

- Situación de la política actual,
- Propuestas de mejora del sistema educativo,
- Sus dudas en la vida, en el proceso como adolescentes, etc.
- Reportajes y reflexiones sobre actividades, encuentros realizados en los diferentes proyectos

En ocasiones han publicado contenido de temas que les preocupan de forma individual, en otros momentos los temas se deciden entre ellxs y se reparten tareas: fotos, vídeos, textos. El proceso ha estado acompañado por lxs guías (educadorxs del grupo de tiempo libre) que les han motivado y asesorado, pero nunca censurado ni cuestionado.

OBJETIVOS BLOQUE 2: JÓVENES DE 18 A 30 AÑOS

Contribuir a la mejora de la situación de las familias participantes en la promoción de hábitos saludables, orientación educativa e información sobre recursos accesibles a la ciudadanía, para favorecer el desarrollo personal, familiar y social de los niños y las niñas del distrito II de Alcalá de Henares.

En el área de Jóvenes, se trabajan desde varios proyectos, con l@s jóvenes de más de 18 años se trabaja desde el proyecto de grupo de Mujeres de aprendizaje de Castellano (que son las familias de l@s niñ@s que participan en los demás proyectos)

12

Alfabetización aprendizaje Castellano (grupo de Mujeres)

El proyecto de aprendizaje del Castellano está formado por educadoras tituladas en magisterio, filosofía, filología y trabajo social especializadas en la enseñanza del español como segundo idioma.

En el proyecto han participado aproximadamente 20-25 mujeres (en su mayoría son las madres de los NNA que han participado en los demás proyectos del colectivo).

El proyecto pretende el proceso de aprendizaje del idioma en su comunidad para el desarrollo de habilidades sociales, para interactuar con profesores, sector sanitario, sector cultural ayuda enormemente en la inclusión como ciudadano en su entorno, participando activamente.

Con dos sesiones semanales (martes y jueves) de una hora y media de duración se han trabajado algunos contenidos como:

- Cultura general (a través de fichas o juegos).
- Lectura comprensiva y conversación.
- Preparación para quién esté interesada en presentarse pruebas idioma – Nacionalidad.
- Prácticas para fluidez a la hora de establecer relaciones con profesorxs, médicos, Servicios Sociales.

Dentro del grupo de Mujeres, hay dos personas que son las representantes del colectivo CAJE en el consejo local de la Mujer, del ayuntamiento de Alcalá de Henares. Espacio municipal en el que se reúnen bianualmente, y se expone temas que les interesan a las entidades, para trabajar de forma conjunta en la ciudad.

12

En el año 2020, el colectivo CAJE ha tenido que destinar recursos, a una nueva necesidad derivada de la pandemia de COVID19. Ha habido varias familias, que ya llevaban tiempo con situaciones económicas y laborales complicadas, pero debido al COVID, en muchos casos se ha hecho más fuerte estas necesidades, y ha surgido necesidades de obtención de alimentos, y la necesidad de ayuda para tramitación de documentación, ayudas, etc...

El colectivo ha recibido varias donaciones durante el confinamiento, especialmente para solventar estas situaciones, sobre todo la necesidad para obtener alimentos, y productos básicos de higiene y salud. Durante el confinamiento de Marzo a Junio, se realizaron varias entregas de lotes de alimentos (en colaboración con varias entidades de la ciudad que nos proporcionaron dichos alimentos, así como donaciones de empresas y particulares) a un total de unas 20 familias. También se ha asesorado a varias familias en cuestiones de ayudas y documentación (aproximadamente a unas 40 familias). Además dada la situación de tener que tener los niños/as clases online, la falta de dispositivos electrónicos, también dificultó mucho esta parte, por ello gracias a la donación de una empresa de la ciudad, y la donaciones de una entidad amiga, pudimos entregar varios dispositivos (tablet y ordenadores portátiles) a un total de unas 12 familias, para que pudieran desarrollar las clases online, y pudieran tener acceso a internet.

Relaciones institucionales y colaboración

El colectivo CAJE se relaciona y colabora de manera estrecha y habitual con diferentes administraciones, entidades, plataformas y personas durante todo el año, colaboraciones en proyectos, campañas, actividades, sensibilización, financiación, etc... entre ellas colaboramos con:

-Ayuntamiento de Alcalá de Henares, y sus concejalías (educación, infancia, participación, etc..)

-Federación INJUCAM

-Consejo municipal de infancia

-Universidad de Alcalá de Henares

-Consejo local de la Mujer

-Centro Universitario Cardenal Cisneros

-Liga de la Educación

-Bolsa voluntariado Ayto de Alcalá

-Red Cybercorresponsales

-PAUSAH

-Club Juventud Baloncesto Alcalá

-Comunidad de Madrid

-UNICEF

-POI (plataforma de organizaciones de infancia)

-SAF (servicio de atención a la familia)

VOLUNTARIADO

Durante el año 2020 (que comprende parte de dos cursos escolares) han colaborado de forma activa en el Colectivo CAJE más de 70 personas voluntarias, de distintos ámbitos y de varias procedencias (Universidad, bolsa voluntariado, iniciativa propia). También han participado 10 personas de prácticas en los proyectos (monitores/as de T. libre, Integración Social, Coordinadores de T. Libre, prácticas universitarias).

El equipo de voluntarios/as de CAJE, participa tanto en las actividades de los proyectos (apoyo educativo, ocio, etc...) como en las campañas que se realizan, tales como:

-Campaña del juguete en navidad (recogida, clasificación y entrega de juguetes a las familias con las que intervenimos).

-Campaña de ropero (recogida, clasificación y entrega de ropa y accesorios a las familias con las que intervenimos).

-Durante el confinamiento han colaborado en las entregas de alimentos a las familias que lo necesitaban.

En 2020, ha sido complicado poder hacer formaciones de equipo, que estaban previstas realizar durante el año, con diferentes temáticas específicas de la intervención, y sobre la relación entre el las personas del equipo (financiadas por la escuela de animación de la comunidad de Madrid) por lo que se han pospuesto para realizarse durante 2021.

En el inicio del curso 2020/2021, el equipo de voluntarios/as de CAJE, ha recibido la información sobre los nuevos protocolos ante el COVID19.

Además, en el año 2020 como medida preventiva, tanto las personas voluntarias como los/as participantes en las actividades, han firmado a parte de la ficha de inscripción, habitual, un documento de compromiso sobre el COVID, en el que la familia / o la persona voluntaria asegura que no se han tenido síntomas relacionados con el COVID en los 15 días previos a su incorporación, así como el haber recibido la información sobre los protocolos sanitarios y los criterios de actuación en las actividades de tiempo libre.

RESUMEN FINANCIERO

Colectivo de Acción para el Juego y la Educación			
BALANCE 2020			
GASTOS		INGRESO	
GASTOS ACTIVIDADES	13.827,4	POR SUBVENCIONES PÚBLICAS	18736,34
Transporte	1742,2	Infancia	3021,91
Alimentación	8676,63	Jóvenes	1646,43
Material actividades	1340,25	Convenio Ayto.	12000,00
Entradas	1902,14	Escuela de animación	2068,00
GASTOS DE PERSONAL	28.190,15	POR SUBVENCIONES PÚBLICAS	15915,27
Sueldos y Salarios	18750,04	La Caixa	2734,00
Cargas Sociales	8524,95	Educo	12045,27
Finiquitos	915,16	Plan Internacional	1136,00
SUMINISTROS	1101,72	CUOTAS	60,00
Electricidad	244,47	Cuotas campamento	60,00
SEGUROS	1101,72	DONACIONES	19847,90
Seguro Responsabilidad Civil	250,93	AAVV El Val	500,00
Seguro Accidentes	686,79	HOAC	400
Seguro de voluntariado	164,00	Donaciones económicas	14232,90

COMISIONES	412,45	AUTOFINANCIACIÓN	2175,53
Comisión	412,25	Crowdfunding	1460,53
GASTOS DE GESTIÓN	4624,32	Rifas	715
Prevención de Riesgos	292,72		
Gestoría	1921,04		
Protección de datos	114,95		
Mantenimiento Web	23,88		
Teléfono móvil	206,98		
Cuotas Injucam	1212,65		
Gestión IRPF Injucam	747,10		
TOTAL GASTOS	48129,33	TOTAL INGRESOS	56735,04

FOTOGRAFÍAS DE LAS ACTIVIDADES



