

MEMORIA ANUAL 2018





ÍNDICE

INTRODUCCIÓN 3

Objetivos de la asociación 3

Principios fundamentales 3

Metodología 3

Nuestros proyectos 4

Resumen financiero 9



INTRODUCCIÓN

El Colectivo C.A.J.E. (Colectivo de Acción para el Juego y la Educación) es una asociación de promoción social, sin ánimo de lucro, fundada en 1.984, que comienza sus actividades en favor de las personas en riesgo de exclusión social, sobre todo con jóvenes y sus familias en el Distrito II de Alcalá de Henares, aunque puntualmente, realiza actividades socio-educativas, de formación y de coordinación para toda la ciudad.

Fue fundado por un grupo de personas voluntarias, vecinos de Alcalá, de distintas profesiones, aunque la mayoría de ellos profesores/as, educadores/as y trabajadores/as sociales, unidos por la preocupación que plantea la falta de alternativas para niños y jóvenes en situación desfavorable.

Objetivos de la asociación

- o Canalizar el ocio de niños y jóvenes en la Junta Municipal del Distrito II de Alcalá de Henares.
- o Retomar nuevos valores formativos y solidarios, trabajando desde la base de la prevención y la no violencia
- o Trabajar desde el modelo protagónico basado en los derechos de la infancia, siendo los propios participantes protagonistas de su participación activa en la sociedad.

Principios fundamentales

- Todas las personas somos iguales en dignidad, por lo tanto, nos merecemos que se nos dé la oportunidad de ser miembros activos de la sociedad.
- Una labor educativa de calidad por parte de los educadores/as y al mismo tiempo exigir el compromiso social de las instituciones y su calidad en el barrio.
- Proporcionar a las personas del barrio cauces de participación en el Colectivo y tratar de que en un futuro puedan llegar a formar parte de él.
- Realizar una labor educativa de calidad por parte de los educadores/as y al mismo tiempo exigir el compromiso social de las instituciones y su calidad en el barrio.

- “Educación no violenta y prevención”. Educar en valores que posibiliten un crecimiento personal: comprensión, respeto, cooperación, igualdad, coeducación, libertad, etc.
- Hacer análisis permanente de la realidad social en que vivimos e intentando dar respuestas válidas a la problemática que se nos presenta
- Ser coherentes en todo momento ante l@s niñ@s y las familias.

Metodología

La metodología utilizada se basa principalmente en el trabajo con los participantes desde el marco del enfoque de derechos de la infancia, y desde la creencia en ofrecer las posibilidad de que ellxs mismos sean los protagonistas en su desarrollo personal y social.

Haciéndoles protagonistas en todos los aspectos del proyecto tales como escuchar sus propuestas y llevarlas a cabo, evaluar con ellxs las actividades, y trabajar para poder ofrecer soluciones a la demandas que tienes en varios niveles (educativo, social, afectivo, etc...).

**“Educación como derecho.
Juguemos para cambiar el mundo”**

NUESTROS PROYECTOS

ÁREA DE INFANCIA



Ocio y Tiempo Libre Creativo

La educación en el Tiempo Libre debe pretender una educación integral de la persona. El Tiempo Libre debe convertirse en un tiempo liberador. Debe potenciar el crecimiento de las relaciones humanas y la capacidad de comunicación. Debe posibilitar el fomento de la creatividad de la persona. Al crear grupos de Tiempo Libre estamos ofertando un sentido de vida a la Infancia y a la Juventud. Ofrecer fórmulas de integración y de sentido es una forma de trabajar contra la marginación de niñxs y jóvenes.

El proyecto de ocio y tiempo libre, comprende una amplia variedad de actividades, talleres temáticos, actividades de sensibilización, actividades medioambientales (huertos urbanos educativos) salidas culturales, y proyectos grupales. Nuestro proyecto de ocio y tiempo libre atiende durante el curso escolar a 140 niñ@s, adolescentes y jóvenes desde los 4 a los 17 años, los grupos de ocio se dividen por franja de edad en los siguientes grupos:

- Peques 1: (4 y 5 años) (12 participantes) Proyecto de ocio y tiempo libre de CAJE, huertos urbanos educativos

- Peques 2: (6 y 7 años) (18 participantes) Proyecto de ocio y tiempo libre de CAJE, Huertos Urbanos educativos, festival de cortos Alcine (algunxs chicxs del grupo son jurado infantil del festival)

- Medianos 1: (8 y 9 años) (18 participantes): Proyecto de ocio y tiempo libre de CAJE, Voz infancia en coordinación con la Federación INJUCAM, proyectos y actividades con la POI, Huertos Urbanos, Taller de Ajedrez (coordinado con el CRPS de la ciudad).

- Medianos 2: (10 y 11 años) (20 participantes): Proyecto de ocio y tiempo libre de CAJE, Voz infancia en coordinación con la Federación INJUCAM, proyectos y actividades con la POI, Huertos Urbanos educativos,

- Mayores: (12 a 16 años) (16 participantes) Proyecto ocio y tiempo libre de CAJE, proyecto Cybercorresponsales, Proyecto Premonis en coordinación con la federación INJUCAM, Huertos Urbanos, actividades y encuentros participativos con la POI y Unicef

Dentro de cada grupo se valora el nivel madurativo, de afinidad y necesidades, para que cada participante se sienta acogido y disfrute plenamente de las actividades.

Campamento de verano:

El proyecto de Campamento de Verano surge, como cierre del proyecto educativo que se desarrolla durante todo el curso escolar (octubre-Junio). En este proyecto final participan muchxs NNA que han participado activamente en los proyectos anuales de la asociación: ocio educativo, apoyo escolar, excursiones, proyectos de participación, encuentros, etc. En la actividad han participado 32 niños (de 5 a 12 años), y 13 participantes del proyecto de jóvenes (de 13 a 17 años) y un equipo de 8 educadorxs que han sido los que han estado con lxs chicxs durante el curso. El campamento ha tenido lugar en la granja santa Catalina, en La Vecilla de Curueño, León, del 22 al 29 de Junio.

Durante el curso escolar se atienden derivaciones de chic@s que desde instituciones escolares, o servicios sociales nos informan que tienen necesidades que los proyectos que se realizan en Colectivo CAJE puede contribuir y ayudar (relacionarse con sus iguales, apoyo educativo, etc...)

También estamos coordinados con los diferentes agentes de la ciudad tales como: servicios sociales, ayuntamiento, concejalía de infancia, de educación, de participación, de igualdad, universidades, y otras entidades afines.

Todos los proyectos y todos los grupos trabajan una metodología similar, siendo el eje principal la participación y el protagonismo de ell@s en su propio proceso de desarrollo. durante el curso se trabajan actividades y proyectos similares en los grupos, pero adaptadas las actividades a la edad, las capacidades, las necesidades y el interés de l@s participantes.

Deporte

Dentro de las tareas que vienen desarrollando el Colectivo en estos últimos años, el deporte se ha situado dentro del proyecto educativo como potenciador de una labor preventiva y para dar cauce a intereses sanos que cualquier niñx o joven pueda tener.

El proyecto se realiza en coordinación con monitoras del club juventud baloncesto Alcalá, que es el club deportivo municipal de baloncesto más importante de la ciudad.

El proyecto deportivo se ha basado en una serie de principios:

- Práctica deportiva.
- Mejora y cuidado de las condiciones físicas.
- Cuidado y respeto de la salud propia.
- Llevar a cabo una disciplina en la práctica deportiva.
- Desarrollar actitudes de cooperación y respeto en equipo.

Lxs destinatarixs del proyectos son chicxs participantes en las actividades del colectivo, que no tienen ninguna carencia educativa, o que pueden tenerla pero quieren realizar actividades deportivas. los participantes de deporte se dividen en dos grupos por edades:

PREDEPORTE (4 y 5 años infantil) : 18 participantes

DEPORTE (6 a 11 años primaria): 20 participantes

Apoyo Educativo

El proyecto de apoyo educativo o refuerzo escolar, es el proyecto del área de educación del colectivo. Este proyecto atiende a las necesidades y carencias a nivel educativo (curricular y otro tipo de dificultades de aprendizaje) que nos demandan lxs niñxs participantes, así como las necesidades que podemos ayudar que nos transmiten desde los centros educativos los equipos de orientación y profesorado con los que estamos coordinados (además de la concejalía de Educación de la ciudad).

El apoyo que se les ofrece se basa en ayudar desde las dificultades reales, es decir, se refuerza desde la comprensión lectora, la comprensión de ejercicios, técnicas de estudio que les ayude a mejorar, ayuda en los deberes y dudas que puedan tener para los exámenes.

Se utiliza tanto los materiales y libros que los propios chic@s utilizan en los colegios, como material que el equipo de Educador@s prepara en función de lo que se vaya a trabajar. También se utilizan recursos lúdico-educativos (como pueden ser juegos de mesa educativos, fichas con ejercicios y juegos para comprender conceptos, etc..) para generar un ambiente más agradable para el aprendizaje. en ese proyecto se dividen los grupos por curso escolar, con una media de 2 - 3 educador@s por grupo divididos de la siguiente manera:

1º - 2º y 3º primaria: 10 participantes

4º primaria: 8 participantes

5º y 6º de primaria: 8 participantes.

Clases de Árabe

El proyecto de aprendizaje de árabe es un proyecto motivado a raíz de la petición expresa del grupo de mujeres de las clases de enseñanza de Castellano, para que sus hijxs mantengan la cultura y capacidad lingüística en árabe, potenciando y fomentando el arraigo de la lengua árabe en niñxs con familias de procedencia árabe, buscando así el fomento de su bilingüismo potencial y su dominio básico en el idioma materno- paterno.

El proyecto se ha desarrollado en dos aulas cedidas de un colegio del municipio, donde dos de las mujeres del grupo de manera voluntaria imparten las clases, divididas en dos grupos por edad y/o habilidades lingüísticas: Peques de 4 a 6 años aprendiendo desde la base (alfabeto, canciones, juegos...) y grupo de mayores de 7 a 11 años (conversaciones, lecturas de textos y juegos gramaticales)

ÁREA DE JUVENTUD

El área de Juventud trata de ofrecer a la población joven (14-30) del distrito II Alcalá de Henares una alternativa de ocio saludable que fomente la participación como herramienta de empoderamiento social, que integre el apoyen las necesidades educativas (tanto curriculares como culturales), suponga una red de apoyo y que, a su vez, promueva una convivencia positiva entre la diversidad cultural que enriquece el barrio. En relación a las familias jóvenes, la mayoría madres con más de dos hijos, se plantean clases de español como complemento del programa de infancia.

El área de Juventud, se desarrolla en dos bloques por franja de edad con los siguientes objetivos:

OBJETIVOS BLOQUE 1: JÓVENES DE 14 A 17 AÑOS (grupo de mayores de tiempo libre)

En este grupo participan aproximadamente un@s 20 adolescentes y jóvenes

OBJETIVO GENERAL:

Favorecer la calidad de vida de los jóvenes del territorio de la Junta Municipal del distrito II de Alcalá de Henares a través de la ocupación del tiempo libre de manera saludable.

Ocio y Tiempo Libre Creativo (autogestión del tiempo libre y participación juvenil)

Durante el año 2018, el grupo de adolescentes del colectivo CAJE, ha estado trabajando la idea de crear su propio espacio de autogestión de ocio y tiempo libre. Esta idea surge a raíz de las propuestas propias de lxs jóvenes, a cerca de tener un espacio propio para poder desarrollar actividades, ideas y gestionar ellxs su tiempo de ocio. este proyecto lo ha realizado el grupo de mayores de tiempo libre (12-16 años)

Para llevar a cabo esta iniciativa se ha planteado un trabajo previo sobre la participación, que es, como se puede participar y qué es lo que se quiere conseguir, todo esto facilitando un espacio físico donde el grupo pudiese tenerlo como espacio propio. (teniendo como referencia los espacios enredaderos que gestiona la federación INJUCAM en Madrid)

Cibercorresponsales

Cibercorresponsales es una iniciativa de la Plataforma de Infancia . Una red de blogs y red social de adolescentes menores de 18 años que le cuentan al mundo lo que piensan, lo que sienten, lo que les preocupa o lo que quieren cambiar.

El proyecto se ha desarrollado en colectivo CAJE durante el 2018 (año de creación del grupo cibercajerxs) donde cada cibercorresponsal tiene su propio blog individual, participa desde CAJE como entidad reconocida en la Plataforma de Infancia y los contenidos que han publicado son el fruto de experiencias y actividades que han desarrollado durante el año, publicando sus opiniones y reflexiones sobre:

- Situación de la política actual,
- Propuestas de mejora del sistema educativo,
- Sus dudas en la vida, en el proceso como adolescentes, etc.
- Reportajes y reflexiones sobre actividades, encuentros realizados en los diferentes proyectos

En ocasiones han publicado contenido de temas que les preocupan de forma individual, en otros momentos los temas se deciden entre ellxs y se reparten tareas: fotos, vídeos, textos. El proceso ha estado acompañado por lxs guías (educadorxs del grupo de tiempo libre) que les han motivado y asesorado, pero nunca censurado ni cuestionado. En este año 2018 se ha realizado un encuentro estatal de grupos de cibercorresponsales de toda España, donde realizan trabajos en común, se encuentra, hacen amistades y comparten una convivencia de fin de semana muy enriquecedora, en 2018 se ha realizado el encuentro en Alcázar de San Juan.

OBJETIVOS BLOQUE 2: JÓVENES DE 18 A 30 AÑOS

Contribuir a la mejora de la situación de las familias participantes en la promoción de hábitos saludables, orientación educativa e información sobre recursos accesibles a la ciudadanía, para favorecer el desarrollo personal, familiar y social de los niños y las niñas del distrito II de Alcalá de Henares.

En el área de Jóvenes, se trabajan desde varios proyectos, con l@s jóvenes de más de 18 años se trabaja desde el proyecto de grupo de Mujeres de aprendizaje de Castellano (que son las familias de l@s niñ@s que participan en los demás proyectos)

Alfabetización aprendizaje Castellano

El proyecto de aprendizaje del Castellano está formado por educadoras tituladas en magisterio, filosofía, filología y trabajo social especializadas en la enseñanza del español como segundo idioma.

En el proyecto han participado aproximadamente 20-25 mujeres (en su mayoría son las madres de los NNA que han participado en los demás proyectos del colectivo).

El proyecto pretende el proceso de aprendizaje del idioma en su comunidad para el desarrollo de habilidades sociales, para interactuar con profesores, sector sanitario, sector cultural ayuda enormemente en la inclusión como ciudadano en su entorno, participando activamente.

Con dos sesiones semanales (martes y jueves) de una hora y media de duración se han trabajado algunos contenidos como:

- Cultura general (a través de fichas o juegos).
- Lectura comprensiva.
- Preparación para quien esté interesada en presentarse pruebas idioma – Nacionalidad.
- Conversación.
- Prácticas para fluidez a la hora de establecer relaciones con profesorxs, médicxs, Servicios Sociales.

RESUMEN FINANCIERO

Colectivo de Acción para el Juego y la Educación			
BALANCE 2018			
GASTOS		INGRESOS	
GASTOS ACTIVIDADES	10.317,54	INGRESOS POR SUBVENCIONES PÚBLICAS	0,00
Transporte campamento	1.800,00	INGRESOS POR SUBVENCIONES PRIVADAS	4032,00
Alimentación campamento	4.032,00	Becas comedor Educo	4032,00
Material actividades	263,40	CUOTAS	1425,00
Transporte actividades	854,14	Campamento de verano	1.425,00
Alojamiento campamento	3.368,00	DONATIVOS	3562,40
GASTOS DE PERSONAL	0,00	Donativos	3.562,40
Sueldos y Salarios	0,00	AUTOFINANCIACIÓN	3379,65
Cargas Sociales	0,00	Fiestas colegios	650,00
SUMINISTROS	376,01	Crowdfunding	2.050,00
Electricidad	290,25	Mercadillo solidario	679,65
Gas Natural	16,76		
Mant. Informática	69,00		
SEGUROS	1211,20		
Seguro RC y accidentes	1.015,20		
Seguro de voluntariado	196,00		
COMISIONES	183,36		
Comisión	183,36		
TOTAL GASTOS	12088,11	TOTAL INGRESOS	12399,05
RESULTADO DEL EJERCICIO		310,94	