



COLECTIVO DE  
ACCIÓN PARA EL  
JUEGO Y LA  
EDUCACIÓN

# MEMORIA ANUAL COLECTIVO CAJE 2019





# ÍNDICE

INTRODUCCIÓN 3

Objetivos de la asociación 3

Principios fundamentales 3

Metodología 4

Nuestros proyectos 5

Resumen financiero 15

El Colectivo C.A.J.E. (Colectivo de Acción para el Juego y la Educación) es una asociación de promoción social, sin ánimo de lucro, fundada en 1.984, que comienza sus actividades en favor de las personas en riesgo de exclusión social, sobre todo con jóvenes y sus familias en el Distrito II de Alcalá de Henares, aunque puntualmente, realiza actividades socio-educativas, de formación y de coordinación para toda la ciudad.

Fue fundado por un grupo de personas voluntarias, vecinos de Alcalá, de distintas profesiones, aunque la mayoría de ellos profesores/as, educadores/as y trabajadores/as sociales, unidos por la preocupación que plantea la falta de alternativas para niños y jóvenes en situación desfavorable.

### **Objetivos generales de la asociación**

- o Canalizar el ocio de niños y jóvenes en la Junta Municipal del Distrito II de Alcalá de Henares.
- o Retomar nuevos valores formativos y solidarios, trabajando desde la base de la prevención y la no violencia
- o Trabajar desde el modelo protagónico basado en los derechos de la infancia, siendo los propios participantes protagonistas de su participación activa en la sociedad.

### **Principios fundamentales**

- Todas las personas somos iguales en dignidad, por lo tanto, nos merecemos que se nos dé la oportunidad de ser miembros activos de la sociedad.
- Una labor educativa de calidad por parte de los educadores/as y al mismo tiempo exigir el compromiso social de las instituciones y su calidad en el barrio.
- Proporcionar a las personas del barrio cauces de participación en el Colectivo y tratar de que en un futuro puedan llegar a formar parte de él.
- Realizar una labor educativa de calidad por parte de los educadores/as y al mismo tiempo exigir el compromiso social de las instituciones y su calidad en el barrio.

- “Educación no violenta y prevención”. Educar en valores que posibiliten un crecimiento personal: comprensión, respeto, cooperación, igualdad, coeducación, libertad, etc.
- Hacer análisis permanente de la realidad social en que vivimos e intentando dar respuestas válidas a la problemática que se nos presenta
- Ser coherentes en todo momento ante l@s niñ@s y las familias.

## Metodología

La metodología utilizada se basa principalmente en el trabajo con los participantes desde el marco del enfoque de derechos de la infancia, y desde la creencia en ofrecer las posibilidad de que ellxs mismos sean los protagonistas en su desarrollo personal y social.

Haciéndoles protagonistas en todos los aspectos del proyecto tales como escuchar sus propuestas y llevarlas a cabo, evaluar con ellxs las actividades, y trabajar para poder ofrecer soluciones a la demandas que tienes en varios niveles (educativo, social, afectivo, etc...).

**“Educación como derecho.  
Juguemos para cambiar el mundo”**

## ÁREA DE INFANCIA

### Ocio y Tiempo Libre Creativo

La educación en el Tiempo Libre debe pretender una educación integral de la persona. El Tiempo Libre debe convertirse en un tiempo liberador. Debe potenciar el crecimiento de las relaciones humanas y la capacidad de comunicación. Debe posibilitar el fomento de la creatividad de la persona. Al crear grupos de Tiempo Libre estamos ofertando un sentido de vida a la Infancia y a la Juventud. Ofrecer fórmulas de integración y de sentido es una forma de trabajar contra la marginación de niños y jóvenes.

El proyecto de ocio y tiempo libre, comprende una amplia variedad de actividades, talleres temáticos (DERECHOS DE LA INFANCIA, INTERCULTURALIDAD, ETC..) que se trabajan de forma transversal en todas las actividades durante el curso, actividades de sensibilización, actividades medioambientales (huertos urbanos educativos) salidas culturales, y proyectos grupales. También se trabaja y se realizan actividades en conjunto con otras entidades locales dando lugar a encuentros festivos y de ocio con mucha gente de la comunidad, algunos de estas actividades son;

- Carnaval, Se celebra un pasacalles junto con vecinos del barrio, disfrutando de valores comunitarios.
- Participación en actividades de infancia que organiza UNICEF, la POI (plataforma de organizaciones de Infancia), y la federación INJUCAM, generalmente relacionadas con el ocio y la sensibilización sobre los derechos de la infancia.
- Nuestro proyecto de ocio y tiempo libre atiende durante el curso escolar a 160 niños, adolescentes y jóvenes desde los 4 a los 17 años, tanto inscritos al inicio de curso como derivaciones de colegios, servicios sociales, etc...

- Los grupos de ocio se dividen por franja de edad (Dentro de cada grupo se valora el nivel madurativo, de afinidad y necesidades, para que cada participante se sienta acogido y disfrute plenamente de las actividades) en los siguientes grupos:
  
- Peques 1: (4 y 5 años) (15 participantes) Proyecto de ocio y tiempo libre de CAJE, huertos urbanos educativos
  
- Peques 2: (6 y 7 años) (18 participantes) Proyecto de ocio y tiempo libre de CAJE, Huertos Urbanos educativos, festival de cortos Alcine (algunxs chicxs del grupo son jurado infantil del festival)
  
- Medianos 1: (8 y 9 años) (20 participantes): Proyecto de ocio y tiempo libre de CAJE, Voz infancia en coordinación con la Federación INJUCAM, proyectos y actividades con la POI, Huertos Urbanos, Taller de Ajedrez (coordinado con el CRPS de la ciudad).
  
- Medianos 2: (10 y 11 años) (20 participantes): Proyecto de ocio y tiempo libre de CAJE, Voz infancia en coordinación con la Federación INJUCAM, proyectos y actividades con la POI, Huertos Urbanos educativos,
  
- Mayores: (12 a 16 años) (16 participantes) Proyecto ocio y tiempo libre de CAJE, proyecto Cybercorresponsales, Proyecto Premonis en coordinación con la federación INJUCAM, Huertos Urbanos, actividades y encuentros participativos con la POI y Unicef.
  
- Además de realizar visitas culturales tanto a nivel local, como visitas en Madrid, tales como museos, visitas guiadas, etc... para favorecer la cultura y aprender sobre nuestra cultura y valores, para que puedan así tener conocimientos más amplios y puedan desarrollar actitudes críticas con el fundamento de saber sobre lo que hablan.

## Campamento de verano:

El proyecto de Campamento de Verano surge, como cierre del proyecto educativo que se desarrolla durante todo el curso escolar (octubre-Junio). En este proyecto final participan muchxs NNA que han participado activamente en los proyectos anuales de la asociación: ocio educativo, apoyo escolar, excursiones, proyectos de participación, encuentros, etc.

En la actividad han participado 30 niños (de 5 a 12 años), y 13 participantes del proyecto de jóvenes (de 13 a 17 años) y un equipo de 8 educadorxs que han sido los que han estado con lxs chicxs durante el curso. El campamento ha tenido lugar en la granja santa Catalina, en La Vecilla de Curueño, León, del 22 al 28 de Junio.

Durante el curso escolar se ha atendido derivaciones de chic@s que desde instituciones escolares, o servicios sociales nos informan que tienen necesidades que los proyectos que se realizan en Colectivo CAJE puede contribuir y ayudar (relacionarse con sus iguales, apoyo educativo, etc...)

7

También estamos coordinados con los diferentes agentes de la ciudad tales como: servicios sociales, ayuntamiento, concejalía de infancia, de educación, de participación, de igualdad, universidades, y otras entidades afines.

Todos los proyectos y todos los grupos trabajan una metodología similar, siendo el eje principal la participación y el protagonismo de ell@s en su propio proceso de desarrollo. durante el curso se trabajan actividades y proyectos similares en los grupos, pero adaptadas las actividades a la edad, las capacidades, las necesidades y el interés de l@s participantes.

## Deporte

Dentro de las tareas que vienen desarrollando el Colectivo en estos últimos años, el deporte se ha situado dentro del proyecto educativo como potenciador de una labor preventiva y para dar cauce a intereses sanos que cualquier niñx o joven pueda tener.

El proyecto se realiza en coordinación con monitoras del club juventud baloncesto Alcalá, que es el club deportivo municipal de baloncesto más importante de la ciudad.

7

El proyecto deportivo se ha basado en una serie de principios:

- Práctica deportiva.
- Mejora y cuidado de las condiciones físicas.
- Cuidado y respeto de la salud propia.
- Llevar a cabo una disciplina en la práctica deportiva.
- Desarrollar actitudes de cooperación y respeto en equipo.

Lxs destinatarixs del proyectos son chicxs participantes en las actividades del colectivo, que no tienen ninguna carencia educativa, o que pueden tenerla pero quieren realizar actividades deportivas. los participantes de deporte se dividen en dos grupos por edades:

PREDEPORTE (4 y 5 años infantil) : 18 participantes

DEPORTE (6 a 11 años primaria): 20 participantes

Dentro de las actividades que realizan lxs niñxs, hay una especialmente importante , dentro de los grupos de ocio y tiempo libre, hay 2 niñxs que son los representantes de colectivo CAJE en el consejo de infancia del ayuntamiento de Alcalá de Henares, donde exponen lo que se trabaja durante el año, y se trabajan temas comunes con otras entidades y grupos de la ciudad.

## Apoyo Educativo

El proyecto de apoyo educativo o refuerzo escolar, es el proyecto del área de educación del colectivo. Este proyecto atiende a las necesidades y carencias a nivel educativo (curricular y otro tipo de dificultades de aprendizaje) que nos demandan lxs niñxs participantes, así como las necesidades que podemos ayudar que nos transmiten desde los centros educativos los equipos de orientación y profesorado con los que estamos coordinados (además de la concejalía de Educación de la ciudad).

El apoyo que se les ofrece se basa en ayudar desde las dificultades reales, es decir, se refuerza desde la comprensión lectora, la comprensión de ejercicios, técnicas de estudio que les ayude a mejorar, ayuda en los deberes y dudas que puedan tener para los exámenes.

El equipo de Educador@s prepara en función de lo que se vaya a trabajar. También se utilizan recursos lúdico-educativos (como pueden ser juegos de mesa educativos, fichas con ejercicios y juegos para comprender conceptos, etc..) para generar un ambiente más agradable para el aprendizaje. En ese proyecto se dividen los grupos por curso escolar, con una media de 2 - 3 educador@s por grupo divididos de la siguiente manera:

1º - 2º primaria: 8 participantes

3º - 4º primaria: 6 participantes

5º y 6º de primaria: 8 participantes.

## Ajedrez

El proyecto de ajedrez, es una iniciativa que surge a raíz de una colaboración entre el Colectivo CAJE, y el CRPS de Alcalá, (centro de rehabilitación psico-social) en la que 2-3 personas (usuarias del centro) se ofrecen a dar clases de ajedrez a un grupo de niños, de entre 8 a 12 años. Surge como alternativa a NNA que no necesitan apoyo educativo, y no participan en deporte. Esta actividad tienen múltiples beneficios para los NNA, que mediante el juego, la estrategia trabajan varios aspectos como la matemática, la atención, la estrategia, la concentración, etc... y a su vez a los voluntarios del CRPS les sirve como experiencia de acercamiento a NNA del entorno, dando valor a su labor y haciendo visible la importancia de la labor que desarrollan, y naturalizando su situaciones personales, poniendo en valor su capacidad, dedicación y esfuerzo.

## ÁREA DE JUVENTUD

El área de Juventud trata de ofrecer a la población joven (14-30) del distrito II Alcalá de Henares una alternativa de ocio saludable que fomente la participación como herramienta de empoderamiento social, que integre el apoyo a las necesidades educativas (tanto curriculares como culturales), suponga una red de apoyo y que, a su vez, promueva una convivencia positiva entre la diversidad cultural que enriquece el barrio. En relación a las familias jóvenes, la mayoría de madres con más de dos hijos, se plantean clases de español como complemento del programa de infancia.

El área de Juventud, se desarrolla en dos bloques por franja de edad con los siguientes objetivos:

### **OBJETIVOS BLOQUE 1: JÓVENES DE 14 A 17 AÑOS (grupo de mayores de tiempo libre)**

En este grupo participan aproximadamente unos 20 adolescentes y jóvenes durante el curso escolar

#### **OBJETIVO GENERAL:**

Favorecer la calidad de vida de los jóvenes del territorio de la Junta Municipal del distrito II de Alcalá de Henares a través de la ocupación del tiempo libre de manera saludable.

## Ocio y Tiempo Libre Creativo (autogestión del tiempo libre y participación juvenil)

Durante el año 2019, el grupo de adolescentes del colectivo CAJE, ha estado trabajando la idea de crear su propio espacio de autogestión de su ocio y tiempo libre. Esta idea surge a raíz de las propuestas propias de lxs jóvenes, a cerca de trabajar ideas y gestionar ellxs su tiempo de ocio. Este proyecto lo ha realizado el grupo de mayores de tiempo libre (12-16 años)

Durante el año se ha trabajado de forma constante la participación, el autoconcepto, las relaciones con los demás, la resolución de conflictos, etc... Cómo se puede participar y qué es lo que se quiere conseguir, todo esto facilitando un espacio físico donde el grupo pudiese tenerlo como espacio propio. (teniendo como referencia los espacios enredaderos que gestiona la federación INJUCAM en Madrid)

Cibercorresponsales es una iniciativa de la Plataforma de Infancia . Una red de blogs y red social de adolescentes menores de 18 años que le cuentan al mundo lo que piensan, lo que sienten, lo que les preocupa o lo que quieren cambiar.

El proyecto se ha desarrollado en colectivo CAJE durante el 2019 tiene su propio blog individual, participa desde CAJE como entidad reconocida en la Plataforma de Infancia y los contenidos que han publicado son el fruto de experiencias y actividades que han desarrollado durante el año, publicando sus opiniones y reflexiones sobre:

- Situación de la política actual,
- Propuestas de mejora del sistema educativo,
- Sus dudas en la vida, en el proceso como adolescentes, etc.
- Reportajes y reflexiones sobre actividades, encuentros realizados en los diferentes proyectos

En ocasiones han publicado contenido de temas que les preocupan de forma individual, en otros momentos los temas se deciden entre ellxs y se reparten tareas: fotos, vídeos, textos. El proceso ha estado acompañado por lxs guías (educadorxs del grupo de tiempo libre) que les han motivado y asesorado, pero nunca censurado ni cuestionado.

En el año 2019, se ha realizado un encuentro estatal de grupos de cibercorresponsales de toda España, donde realizan trabajos en común, se encuentra, hacen amistades y comparten una convivencia de fin de semana muy enriquecedora, en 2019 se ha realizado el encuentro en Alcalá de Henares.

También ha habido varias ocasiones en las que el grupo de ciber de CaJe ha participado con entrevistas, y reportajes sobre eventos de gran importancia, como por ejemplo cubrir la Cumbre mundial del clima 2019, en la que realizaron entrevistas a varias personas de gran importancia de varios ámbitos (políticos, artistas, etc..) siendo una de las experiencias que más han valorado.

## **OBJETIVOS BLOQUE 2: JÓVENES DE 18 A 30 AÑOS**

Contribuir a la mejora de la situación de las familias participantes en la promoción de hábitos saludables, orientación educativa e información sobre recursos accesibles a la ciudadanía, para favorecer el desarrollo personal, familiar y social de los niños y las niñas del distrito II de Alcalá de Henares.

En el área de Jóvenes, se trabajan desde varios proyectos, con l@s jóvenes de más de 18 años se trabaja desde el proyecto de grupo de Mujeres de aprendizaje de Castellano (que son las familias de l@s niñ@s que participan en los demás proyectos)

## Alfabetización aprendizaje Castellano (grupo de Mujeres)

El proyecto de aprendizaje del Castellano está formado por educadoras tituladas en magisterio, filosofía, filología y trabajo social especializadas en la enseñanza del español como segundo idioma.

En el proyecto han participado aproximadamente 20-25 mujeres (en su mayoría son las madres de los NNA que han participado en los demás proyectos del colectivo).

El proyecto pretende el proceso de aprendizaje del idioma en su comunidad para el desarrollo de habilidades sociales, para interactuar con profesores, sector sanitario, sector cultural ayuda enormemente en la inclusión como ciudadano en su entorno, participando activamente.

Con dos sesiones semanales (martes y jueves) de una hora y media de duración se han trabajado algunos contenidos como:

-Cultura general (a través de fichas o juegos).

-Lectura comprensiva y conversación.

-Preparación para quién esté interesada en presentarse pruebas idioma – Nacionalidad.

-Prácticas para fluidez a la hora de establecer relaciones con profesorxs, médicos, Servicios Sociales.

Dentro del grupo de Mujeres, hay dos personas que son las representantes del colectivo CAJE en el consejo local de la Mujer, del ayuntamiento de Alcalá de Henares. Espacio municipal en el que se reúnen bianualmente, y se expone temas que les interesan a las entidades, para trabajar de forma conjunta en la ciudad.

## ***Relaciones institucionales y colaboración***

El colectivo CAJE se relaciona y colabora de manera estrecha y habitual con diferentes administraciones, entidades, plataformas y personas durante todo el año, colaboraciones en proyectos, campañas, actividades, sensibilización, financiación, etc... entre ellas colaboramos con:

-Ayuntamiento de Alcalá de Henares, y sus concejalías (educación, infancia, participación, etc..)

-Federación INJUCAM

-Consejo municipal de infancia

-Universidad de Alcalá de Henares

-Consejo local de la Mujer

-Centro Universitario Cardenal Cisneros

-Liga de la Educación

-Fundación general de la Universidad

-Bolsa voluntariado Ayto de Alcalá

-PAUSAH

-Club Juventud Baloncesto Alcalá

-Comunidad de Madrid

-UNICEF

-POI (plataforma de organizaciones de infancia) -SAF (servicio de atención a la familia)

-Red Creando Futuro

-Red Cibercorresponsales

## **VOLUNTARIADO**

Durante el año 2019 (que comprende parte de dos cursos escolares) han colaborado de forma activa en el Colectivo CAJE más de 70 personas voluntarias, de distintos ámbitos y de varias procedencias (Universidad, bolsa voluntariado, iniciativa propia). También han participado 15 personas de prácticas en los proyectos (monitorxs de T. libre, Integración Social, Coordinadorxs de T. Libre, prácticas universitarias).

<b>Colectivo de Acción para el Juego y la Educación</b>			
<b>BALANCE 2019</b>			
<b>GASTOS</b>		<b>INGRESOS</b>	
<b>GASTOS ACTIVIDADES</b>	<b>13.471,29</b>	<b>POR SUBVENCIONES PÚBLICAS</b>	<b>25.970,50</b>
Transporte	3.093,42	Infancia	4933.00
Alimentación	3.456,00	Jóvenes	9037.50
Material actividades	2.507,27	Convenio Ayto.	12000.00
Alojamiento campamento	4.414,60	<b>POR SUBVENCIONES PRIVADAS</b>	<b>3562,40</b>
<b>GASTOS DE PERSONAL</b>	<b>28.738,51</b>	La Caixa	13670.00
Sueldos y Salarios	21.255,13	Educo	3456,00
Cargas Sociales	6.569,20	<b>CUOTAS</b>	<b>2379.67</b>
Finiquitos	914,18	Campamento verano	2040.00
<b>SUMINISTROS</b>	<b>376,01</b>	Excursiones	339.67
Electricidad	302,28	<b>DONACIONES</b>	<b>679,65</b>
<b>SEGUROS</b>	<b>1.065,88</b>	Mercadillos solidarios	339.67
Seguro Responsabilidad Civil	230.28	Espectáculos	1935.54
Seguro Accidentes	695.66	Donaciones económicas	3300.80
Seguro de voluntariado	140.00	<b>AUTOFINANCIACIÓN</b>	<b>4485.49</b>
<b>COMISIONES</b>	<b>433.79</b>	Loterías y rifas	<b>612.58</b>
Comisión	433.79	Huchas	<b>365.68</b>
<b>GASTOS DE GESTIÓN</b>	<b>4201.05</b>	Fiestas colegios	<b>580.00</b>
Prevención de Riesgos	264,99	Crowdfunding	<b>2327.23</b>
Gestoría	1.408,00	Concurso de disfraces	<b>300.00</b>
Protección de datos	278.30	Fiestas del distrito	<b>300.00</b>
Mantenimiento Web	17.91	Actividades comunitarias	<b>124.00</b>
Teléfono móvil	39.09	C. Dificultades de AP	<b>1664.00</b>
Cuotas Injucam	1075.12		
Gestión IRPF Injucam	1.117,64		
<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>51.212,14</b>	<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>56622.70</b>

## FOTOGRAFÍAS DE LAS ACTIVIDADES



