



*La huella de CAJE*

*30 años no son nada*

---

1984, PUNTO  
DE PARTIDA.

Varios  
proyectos en  
estos años,  
adaptándonos  
a las nuevas  
realidades  
vivas del  
barrio.

*Áreas de trabajo e  
intervención*

# CAJE HOY

**ocio creativo**

**Rincon de  
estudio**

**Clases de  
español para  
mujeres  
inmigrantes**

**inmersión lúdica  
al español**

**Creando Futuro  
en IES Lázaro  
Carreter**

**Mi nuevo  
barrio**

Campañas  
- juguete  
- ropero

**La central de  
Arte social  
aplicado  
LA CASA**

**Campamento o  
actividades verano**

**Coordinación**

temas  
administrativos

coord  
personal  
voluntario

Presencia  
Social

**federación  
Injucam  
y sus  
proyectos**

**Formación  
propia.  
Encuentros  
Jornadas**

**Grupo de Ocio Creativo  
4 grupos**

**- Actividades de tiempo libre**

**- manualidades**

**Juegos deportivos**

**- Actividades de sensibilización y  
concienciación  
sobre sus derechos como ciudadanos**

**Participación en "Ocupados en construir"  
de Injucam**

**Taller de ajedrez**





## Rincón de estudio 5 grupos según niveles

- Refuerzo educativo en materias básicas troncales: lengua y cálculo.
- Apoyo en inglés y otras asignaturas donde los alumnos están más flojos.
- Enseñar técnicas de estudio.

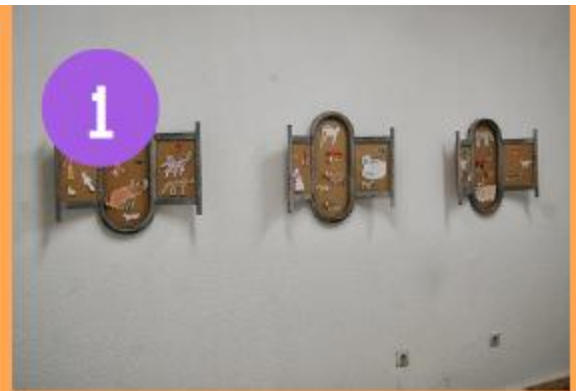


## Clases de español para mujeres:

- Inmersión lingüística.
- habilidades sociales.
- técnicas de lectoescritura.
- Utilización dinámicas de animación sociocultural para crear ambiente grupal y facilitar el aprendizaje



LA CASA: Central de Arte  
Social Aplicado.  
Exposiciones.  
visitas didácticas.  
Formación en creación  
artística





## FORMACIÓN:

- Curso de creación artística aplicada a la educación.
  - Curso de Intervención con discapacitados visuales y ciegos en Ocio y Tiempo Libre.
- Curso de Gestión de Asociaciones.
- Curso de habilidades sociales para intervención con jóvenes.
- VII EPA- Encuentro de Participación.
  - Microencuentros Tejiendo redes.
- Encuentros de Asociacionismo EPAEJ.
- formación en Participación Infantil (POI- INJUCAM)



# CREANDO FUTURO EN IES LÁZARO CARRETER.







# Coordinación

## Tareas

### Tareas administrativas

- Laboral, elaboración de memorias, informes, evaluaciones, recogida de datos, seguros accidentes y responsabilidad civil.

### *Relación con instituciones.*

Relación con los tutores de los Centros de Educ. Prim. , con los Directores de Centro , con los Orientadores del EOEP. Reuniones con los centros que colaboran con el Colectivo a nivel de personal voluntario. Reuniones con la Federación Injucom.

### *Coordinación de los profesionales voluntarios por áreas*

ser enlace entre el proyecto y los voluntarios. Programar, intervenir y evaluar con su equipo. Recoger propuestas de mejor. Ser cauce de comunicación

*Preparar el camino a los compañeros del colectivo. Estar a su disposición. Acoger a los voluntarios nuevos. Hacer seguimiento.*

# COMUNICACIÓN

## COMUNICACIÓN INTERNA

- SMS
- grupo whatsapp por áreas
- GRUPO WHATSAPP COMÚN
- boletín de noticias.
- Coordinación.
- Reuniones formales de todo el equipo

## COMUNICACIÓN EXTERNA

- Blog y actual Web
- SMS familias.
- Calendario mensual de intervenciones
- Facebook (perfil y página propia)
- Twitter

## COMUNICACIÓN INTERASOCIATIVA

- Boletín Injucam.
- Foros CF y ParticipaSión.
- Web.
- Reuniones por Skype.
- Reuniones presenciales



# presencia social

Plataformas donde estamos trabajando, colaborando, reivindicando o formándonos

ESTA ENTIDAD PERTENECE A:



Estamos federados desde 1998.

Participamos en distintas comisiones y acciones formativas.

Desde la Federación accedemos a la financiación del personal contratado.

Más información en [www.injucam.org](http://www.injucam.org)

**A** ALCALÁ DE HENARES  
AYUNTAMIENTO



Presencia en distintas concejalías:

- Consejo Municipal de Juventud.
- Consejo Municipal de Infancia.
- Consejo de Cooperación.
- Mesa de crisis (Servicios Sociales) -

Derivación, acompañamiento y colaboración y Vocalía de entidades ciudadanas en el Pleno del Distrito II



MINISTERIO DE TRABAJO  
Y ASUNTOS SOCIALES

*Por Solidaridad*  
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

Participación en proyectos de Intervención social con infancia, jóvenes y adultos.

Convocatoria del IRPF -  
Financiación exclusivamente de personal.



Comunidad de Madrid

En el ámbito educativo:

Reuniones con tutores de EP

Directores de Centros Escolares

Orientadores del EOEP



# presencia social

Plataformas donde estamos trabajando, colaborando, reivindicando o formándonos



Convenio de colaboración:

- formación.
- Exposiciones conjuntas.
- Eventos.
- Festival Internacional del Humor Gráfico



**Centro Universitario  
Cardenal Cisneros**



**Universidad  
de Alcalá**



Colaboración artística,  
asesoramiento y formación.  
Organización de exposiciones

## Presencia y relaciones

**con:**

- Mesa de Espartales (asesoramiento y formación)
- Mesa de Crisis - Servicios Sociales. Derivaciones, consultas y seguimientos.
- CAIF- Derivaciones y seguimientos.
- Plataforma de Huertos Urbanos.
- convenio de colaboración con la bolsa de Voluntariado de la Casa de la Juventud.
- Convenio de colaboración con la oficina de cooperación de la UAH.
- Convenio de colaboración con la Pastoral Universitaria y con la asignatura de voluntariado de las carreras de la CUCC

Tejiendo redes  
de participación social

<http://tejiendoredes.es>



**creando  
futuro**

Red de Educación para la Participación Juvenil



Miembros de las Redes:  
CF: Formación educadores,  
formación agentes e intervención  
con jóvenes.

- ParticipaSión: formación,  
encuentros anuales.

Tejiendo redes: Formación  
educadores, encuentros anuales y  
microencuentros semestrales.

**Creación, motivación, arte, participación,  
coincidencia, crecimiento, camino**

**NON  
STOP**

**The show CAJE  
debe continuar**

**JUSTICIA, NO VIOLENCIA, DERECHOS, CONVIVENCIA,  
CIUDADANOS ACTIVOS, REIVINDICACIONES**



# *El CAJE que queremos*

**Tenemos que plantearnos  
Cómo llevar a cabo los  
Proyectos para que  
Siempre tengan calidad,  
Beneficien a nuestros  
participantes y realmente  
se haga oír la voz de los  
sin Voz en Alcalá**

¿sabemos quiénes somos?  
¿qué tareas estamos  
desarrollando C/ uno?  
¿Ha cambiado mi  
disponibilidad para el  
Colectivo?  
¿qué tiempos y qué tareas  
tenemos por delante?



